



**Àrea 1      Comprensió oral      10 punts [mín. 5 punts]**

**Exercici 1      3 punts**

**Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment d'una entrevista de Vilaweb TV. Heu de respondre si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b).**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Afirmacions:**

1. Les finances ètiques cerquen la transformació social mitjançant suports de tipus econòmic a projectes solidaris.

- a) Vertader
- b) Fals

2. Les entitats associades a FETS, tot i que pretenen assolir uns objectius socials semblants, tenen una orientació territorial diferent.

- a) Vertader
- b) Fals

3. Una de les característiques de totes aquestes entitats és que actuen com a captadores d'estalvi, que orienten cap a la transformació social.

- a) Vertader
- b) Fals

4. Entre els principis bàsics de les finances ètiques hi trobam el de la coherència, que implica orientar l'ús dels doblers d'acord amb els valors socials de l'entitat.

- a) Vertader
- b) Fals

5. Seguint el principi d'implicació, aquestes entitats intervenen en sectors controvertits per posar-hi un accent més ètic.

- a) Vertader
- b) Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	3	2,25	1,50	1	0,50	0



**Exercici 2**

**7 punts**

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *El medi ambient*, de TV3. Heu de triar, en cada cas, la resposta correcta.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**6. El satèl·lit Envisat...**

- a) es va posar en òrbita fa un decenni per controlar les mudances del nostre planeta.
- b) es va retirar del programa espacial perquè havia caigut en declivi després de deu anys.
- c) fou desballestat per l'Agència Espacial Europea després de deu anys de funcionament.

**7. Els sentinelles...**

- a) són un grup de satèl·lits espia concebuts amb la tecnologia òptica més avançada.
- b) es posaren en òrbita per garantir la seguretat les vint-i-quatre hores del dia, els set dies de la setmana.
- c) fan part d'un programa de seguiment d'indicadors ambientals i de seguretat.

**8. El programa GMES...**

- a) es posa en marxa per substituir el programa espacial europeu dut a terme per l'Envisat.
- b) vol aprofitar la clausura del programa nord-americà i prendre l'avantatge als Estats Units en aquest camp.
- c) neix de la col·laboració entre els programes Sentinella i Envisat de l'Agència Espacial Europea.

**9. Les dificultats econòmiques...**

- a) poden provocar un ràpid declivi del programa dels satèl·lits europeus.
- b) provocaran aviat l'obsolescència del programa nord-americà.
- c) no han afectat encara oficialment el programa de satèl·lits dels EUA.



### 10. L'èxit d'una empresa belga...

- a) és un exemple del benefici econòmic que suposa la col·laboració de múltiples camps de coneixements, no necessàriament especialitzats.
- b) reflecteix l'important impuls de les grans empreses europees d'enginyeria espacial.
- c) demostra que l'economia europea encara és capaç de trobar sortides rendibles.

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	7	5,25	3,50	2,33	1,17	0



**Àrea 2      Comprensió lectora      10 punts [mín. 5 punts]**

**Exercici 1      3 punts**

Llegiu el text següent del digital *Extramurs* i digau si els enunciats que apareixen al final són veritables (a) o falsos (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Entrevista**

**Halima Jouini: “El referent cultural musulmà no difereix radicalment del patriarcat mediterrani”**



[Andrés González-Nandín](#) | Tunis | 09/03/2013

**Quina era la situació de la dona tunisiana abans de la revolució?**

Des de la independència, la dona tunisiana gaudia de l'estatus més progressista del món àrab. El codi d'estatus personal reconeixia el dret al divorci, a la igualtat amb l'home; la tria del cònjuge, el matrimoni civil; i la poligàmia va ser prohibida i penada. Pel que fa a l'adopció, la

criatura adoptada tenia el mateix estatus que el fill biològic, amb les implicacions que això tenia per a l'herència. A grans trets, aquestes són les conquestes pel que fa al codi d'estatus personal.

**Quin paper jugava Bourguiba, el primer president de la República, en aquesta situació?**

Bourguiba, basant-se en aquest codi d'estatus personal, era el patriarca que es presentava a si mateix com l'alliberador de la dona. I l'única organització permesa durant el seu règim era la Unió de Dones de Tunísia, lligada al partit del poder.

**I doncs, quan sorgeix el moviment feminista deslligat del poder?**

A finals dels setanta, amb el moviment estudiantil d'esquerres i el moviment sindical, es va començar a estudiar la qüestió femenina, que va donar lloc al que avui dia anomenem *moviment feminista autònom*; aquest ha evolucionat i ha intentat crear diversos quadres perquè, malgrat les conquestes, no podem dir que hi hagués igualtat. Així, es van aconseguir nous drets, com ara l'alfabetització de les dones tant a les zones urbanes com rurals, les vacunacions i l'accés a la universitat. Però la principal conquesta dels setanta fou la planificació familiar: l'accés a l'avortament, legal, gratuït i sense necessitat d'autorització.



### **Imagino que també hi havia punts foscos...**

Evidentment hi havia la qüestió democràtica; el partit únic aclaparava sempre la qüestió femenina. A més, aquest estatus no vol dir que les discriminacions haguessin desaparegut o que no hi hagués una societat patriarcal. La societat tunisiana és mediterrània i patriarcal, amb un referent cultural musulmà, és cert, però que no difereix radicalment del que anomenem el patriarcat mediterrani. Hi havia tradicions arabomusulmanes, però també mediterrànies, que feien que la igualtat no fos efectiva i els rols tradicionals dins la família persistissin.

### **I durant la revolució?**

Després dels moviments a les conques mineres, les dones participen en totes les manifestacions des de la immolació de Bouazizi. En totes les regions del país les dones es manifesten, pateixen la repressió, la violència, física i sexual... A les regions de l'interior hi va haver molta violència, particularment sexual, per atemorir les dones. En tots els àmbits la dona va manifestar les seves ambicions i desitjos de canvi.

### **Quina és la situació ara?**

Les dones van participar a les eleccions, com a electores i com a candidates. Però fins i tot abans de les eleccions començà una campanya difamatòria, perquè la gent sabia fins a quin punt l'associació podia influir en els esdeveniments, fins a quin punt estàvem vigilants contra tota forma de discriminació. Arriben insults contra les feministes, que desprestigiaven la nostra història de lluita, se'ns acusa de col·laborar amb la dictadura... sobretot ho experimenten les candidates. Ara, com que a l'assemblea constituent no tenim les dones amb qui hauríem pogut fer feina, ens queda el rol de *lobby* de la societat civil.

### **Diuen que això endarrereix la redacció de la nova constitució.**

És cert que hi ha molt retard, però perquè hi ha hagut molta vigilància per part de la societat civil, que ha fet de barrera contra la legalització de la discriminació. Hi ha hagut un consens i una coordinació molt forta que ha fet que alguns partits tinguessin en compte aspectes molt seriosos per a nosaltres. Fins i tot els islamistes han desistit de plantejar la xaria com a font de dret i de presentar la dona com a complementària de l'home. Saben el paper que les dones hem jugat en el procés revolucionari i que no ens deixarem guanyar. No podem deixar a les generacions futures una constitució que ens faci tornar enrere.

### **Us sentiu amenaçades?**

Els reptes són grans. A vegades apareixen fenòmens com ara el salafisme o el doble llenguatge del partit islamista Nahdha. Sabem que no estem en una posició còmoda, però al mateix temps ens sentim reconfortades pel despertar ciutadà. Esperem amb impaciència la constitució; sabem que costarà, però crec que estem en el bon camí.



**Enunciats:**

**1.** El moviment feminista autònom neix com a escissió de la Unió de Dones de Tunísia, lligada al règim de Bourguiba.

- a) Vertader
- b) Fals

**2.** La dona tunisiana gaudeix d'una situació més igualitària respecte dels altres països magribins gràcies al fet que Tunísia és una societat mediterrània.

- a) Vertader
- b) Fals

**3.** L'associació que representa Jouini ha rebut acusacions de connivència amb el règim.

- a) Vertader
- b) Fals

**4.** La nova constitució democràtica reconeixerà a la fi un estatus personal que garanteixi drets com el divorci o la igualtat amb l'home.

- a) Vertader
- b) Fals

**5.** Jouini ha perdut l'esperança que amb la revolució les dones tunisianes aconseguixin una situació còmoda.

- a) Vertader
- b) Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	3	2,25	1,50	1	0,50	0



**Exercici 2**

**7 punts**

**Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Cafè, nutrició i salut**

**Els antioxidants i els seus efectes**

L'oxigen és tan essencial per a la vida humana que sense ell no podríem sobreviure. No obstant això, l'oxigen produeix també reaccions tòxiques i constitueix, per tant, un perill per al benestar de tots els éssers vius. Els éssers humans podem tolerar l'oxigen únicament perquè els nostres predecessors evolutius van desenvolupar poderosos mecanismes de defensa que redueixen al mínim els seus efectes tòxics.

El problema és que les nostres defenses naturals són imperfectes: limiten el dany causat per l'oxigen però no l'eliminen per complet. Hi ha indicis que, a mesura que passen els anys, el dany que causa l'oxigen als teixits del cos es va acumulant. Sembla que aquest fet és un dels factors principals que contribueixen a l'envelliment i a moltes malalties degeneratives.

Els investigadors han fet grans progressos per comprendre el vincle entre el metabòlits de l'oxigen (els radicals lliures) i les malalties. Alhora, han descobert que pot ser possible prevenir, ajornar o limitar la gravetat d'aquestes malalties mitjançant una millor nutrició.

**Radicals lliures**

Durant els processos metabòlics normals del cos es donen unes reaccions entre molècules mitjançant les quals es passen electrons les unes a les altres. Ara bé, un 2-4 % de l'oxigen consumit acaba capturant un electró de més i apareix un compost inestable anomenat *anió superòxid*, el qual busca ràpidament la forma d'estabilitzar-se: desestabilitzar una molècula veïna. Així s'inicia la formació dels radicals lliures.

Els radicals lliures són molècules inestables i altament reactives. Per estabilitzar-se, modifiquen altres molècules del voltant i provoquen l'aparició de nous radicals, per la qual cosa es crea una reacció en cadena que danya moltes cèl·lules i que pot ser indefinida si els antioxidants no hi intervenen.

Els processos normals de l'organisme produeixen radicals lliures de forma natural. I per si fossin pocs, nosaltres n'augmentem la formació amb agents externs: tabac, alcohol, contaminació, exposició inadequada al sol...

**Estrès oxidatiu**

Els radicals lliures oxiden moltes estructures biològiques, i les danyen greument. Aquest fenomen és conegut



com a *dany oxidatiu*, que és una causa important d'envelliment, càncer, aterosclerosi, etc.

No obstant això, la producció de radicals lliures pot augmentar de forma descontrolada; llavors la situació rep el nom d'*estrès oxidatiu*. L'estrès oxidatiu ocorre en els organismes que, per mala alimentació, malaltia o altres causes, perden l'equilibri entre la velocitat de producció i destrucció de radicals lliures. És en aquesta situació d'estrès oxidatiu en la qual es manifesten les lesions que produeixen els radicals lliures, les quals poden arribar a desencadenar un dany cel·lular irreversible.

Les malalties o processos associats al dany oxidatiu de les molècules són:

— Envelliment cel·lular: peroxidació dels àcids grassos de la membrana cel·lular i dany del DNA.

— Envelliment de la pell: quan els radicals lliures prenen l'electró que els fa falta a les cèl·lules del teixit col·lagen de la pell, provoquen que aquesta perdi l'elasticitat, en malmetre's les fibres elàstiques, i l'aparició precoç d'arrugues i sequedat.

— Aterosclerosi: peroxidació dels lípids en les lipoproteïnes LDL.

— Càncer: danys greus al material genètic, la qual cosa pot traduir-se en una proliferació sense control de cèl·lules que produeixen tumors.

En situació normal, la producció d'aquests radicals lliures és neutralitzada per un conjunt heterogeni de molècules, que poden ser endògenes o exògenes, anomenades *antioxidants*.

### Els antioxidants

Un nutrient té propietats antioxidants quan pot neutralitzar l'acció oxidant de la molècula inestable d'un radical lliure sense perdre la seva pròpia estabilitat electroquímica. Per tant, els antioxidants eviten que es produeixin danys tissulars per radicals lliures, en reduir-ne la formació o en eliminar-los. Alguns actuen a nivell intracel·lular i altres a la membrana de les cèl·lules, però sempre en conjunt per protegir els diferents òrgans i sistemes. Podem classificar els antioxidants en dos grups:

— Endògens: són aquells dels quals disposa el cos de manera natural. Són una important línia de defensa i estan bàsicament constituïts per sistemes enzimàtics. Aquests sistemes enzimàtics necessiten diversos minerals per funcionar correctament.

— Exògens: són aquells que el nostre cos no pot sintetitzar i que hem d'obtenir a través de la dieta. Els més coneguts són les vitamines E i C i els carotenoides. La natura ens n'ofereix d'altres menys coneguts però que tenen més poder antioxidant. Els més destacats són la soja, el te, el cafè, el vi negre, el romaní, la sàlvia i altres espècies, els cítrics i altres fruites, les cebes i les olives.

Les últimes investigacions ens han fet conèixer que el cafè posseeix uns excel·lents antioxidants anomenats *compostos polifenòlics*. Per tant, a priori podem començar a intuir que aquesta beguda ens pot ajudar a combatre els radicals lliures i disminuir l'envelliment cel·lular i les malalties degeneratives.





## **Enunciats:**

### **6. Els éssers vius...**

- a) van aconseguir minimitzar els efectes adversos de l'oxigen.
- b) poden suportar els efectes tòxics de l'oxigen perquè el cos aconsegueix eliminar-los.
- c) menys preparats per lluitar contra la toxicitat de l'oxigen pateixen reaccions al·lèrgiques.

### **7. La recerca mèdica...**

- a) ha vinculat els efectes dels radicals lliures amb la prevenció de diverses malalties degeneratives.
- b) remarca la presència perillosa de radicals lliures en alguns aliments.
- c) associa una bona nutrició amb un combat més eficaç contra diverses malalties.

### **8. Els radicals lliures...**

- a) són molècules amb una estabilitat elevada i una reactivitat minsa.
- b) s'originen per l'acció dels anions superòxids.
- c) creen una reacció en cadena entre cèl·lules que s'arriba a estabilitzar.

### **9. El dany oxidatiu...**

- a) es produeix quan els radicals lliures actuen sobre els teixits del cos.
- b) es dona quan la producció i la destrucció dels radicals lliures s'equilibra.
- c) es produeix quan els radicals lliures es multipliquen sense mesura.

### **10. El col·lagen...**

- a) és un dels teixits que està a recer de l'acció dels radicals lliures.
- b) provoca l'aparició primerenca d'arrugues i sequedat de la pell.
- c) pot patir l'acció dels radicals lliures, i això afecta el benestar de la pell.

### **11. Els antioxidants...**

- a) neutralitzen l'acció dels radicals lliures gràcies a la seva composició homogènia.
- b) són molècules que contraresten l'acció dels radicals lliures en els teixits.
- c) són les molècules que el cos produeix per protegir-se de l'acció dels radicals lliures.



## 12. El cafè...

- a) combat els efectes dels radicals lliures gràcies als antioxidants endògens que conté.
- b) s'ha assenyalat com una de les millors fonts d'antioxidants exògens.
- c) combat de manera efectiva l'envelliment cel·lular i les malalties degeneratives.

Ex. 2	Encerts	7	6	5	4	3	2	1	0
	Punts	7	5,83	4,67	3,50	2,63	1,75	0,88	0



**Àrea 3      Domini pràctic del sistema lingüístic      20 punts [mín. 10 punts]**

**Senyalau, en cada cas, l'opció correcta:**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. Considerem la figura del financer i \_\_\_\_\_ nord-americà George Soros, per exemple.
  - a) filantrop
  - b) filàntrop
  - c) filantrop
  
2. Abans de continuar cal que \_\_\_\_\_ instal·lat en el vostre ordinador el programa Gnuplot.
  - a) hagueu
  - b) hàgiu
  - c) hàguiu
  
3. En la revista de juny trobareu \_\_\_\_\_ anàlisis sobre les controvertides puntuacions dels vins.
  - a) uns amples
  - b) unes amples
  - c) unes àmplies
  
4. L'indi que el conduïa, \_\_\_\_\_ que el rei volia baixar, segons era costum, \_\_\_\_\_ agenollar l'elefant.
  - a) creuent / feu
  - b) creient / féu
  - c) creguent / féu
  
5. Un altre alcaloide és la noscapina, indicat com a \_\_\_\_\_ i espasmolític.
  - a) antitossigen
  - b) antitussigen
  - c) antitusigen



6. Els leucòcits o glòbuls blancs són les úniques \_\_\_\_\_ amb nucli i les més grans.
- a) cèl·lules sanguínees
  - b) cèlules sanguínees
  - c) cèl·lules sanguínies
7. Per \_\_\_\_\_ els obrers es \_\_\_\_\_ dos blocs de 24 habitatges.
- a) hostatjar / construïren
  - b) hostatjar / construïren
  - c) ostatjar / construïren
8. En dir això, l'infant va llançar-se als peus del seu pare, i va besar \_\_\_\_\_ i va pregar-li per Déu que el perdonés.
- a) -los-els
  - b) -los-en
  - c) -los-hi
9. En el cas que calgui captar \_\_\_\_\_ més grans es poden posar canonades transversals de més capacitat de desguàs.
- a) caudals
  - b) cabals
  - c) cabdals
10. Doellman es congratulà \_\_\_\_\_ la lesió de Rodrigo Sant Miquel no \_\_\_\_\_ finalment tan important com pareixia.
- a) amb què / fos
  - b) que / fos
  - c) de què / fós
11. Tornà a ser escollit Primer Ministre el febrer de l'any 1959, càrrec que \_\_\_\_\_ breument fins al març de 1960.
- a) va ostentar
  - b) va ocupar
  - c) va detendre



- 12.** Els allotjaments a la capital resultaven insuficients i havien de ser compartits, \_\_\_\_\_ creava incomoditats i problemes.
- a) el que
  - b) la cosa que
  - c) cosa que
- 13.** Gilgameš va cavar pous que no existien abans, va beure aigua i va encalçar \_\_\_\_\_ corrents.
- a) als
  - b) els
  - c) les
- 14.** La \_\_\_\_\_ és un material esponjós que es troba a l'interior dels ossos.
- a) medul·la òssia
  - b) mèdul·la òssia
  - c) medul·la òsea
- 15.** Hi ha tants camins, que hom es confon i, un cop \_\_\_\_\_, tot és \_\_\_\_\_.
- a) confós / confús
  - b) confús / confós
  - c) confós / confós
- 16.** Qui de vosaltres, si té una sola ovella i li cau en un clot en dissabte, no anirà a agafar-la i \_\_\_\_\_ traurà?
- a) l'en
  - b) le'n
  - c) la'n
- 17.** La Universitat de València posa en marxa la seua seu electrònica, a través \_\_\_\_\_ podrà accedir a la informació.
- a) de la que es
  - b) de la qual s'hi
  - c) de la qual es



18. La seva obra ha arribat fins a nosaltres, en forma de \_\_\_\_\_ en els \_\_\_\_\_ .
- a) gloses / còdices
  - b) glosses / còdexs
  - c) gloses / còdexos
19. En aquests estudis observaven si els \_\_\_\_\_ processaven la informació.
- a) ximpanzés
  - b) ximpanzès
  - c) ximpanzens
20. Ha servit dos vasos de licor, \_\_\_\_\_ ha posat un a la mà i llavors s'ha begut l'altre d'un glop.
- a) li'n
  - b) n'hi
  - c) li n'
21. Va escoltar la incansable \_\_\_\_\_ de la pluja a les finestres i, de tant en tant, el \_\_\_\_\_ de passes.
- a) remor / trepig
  - b) rumor / trepitj
  - c) romor / trepig
22. —Només són uns fragments \_\_\_\_\_ de ceràmica —va dir ella.
- a) qualsevol
  - b) qualssevol
  - c) qualssevols
23. Me la va ensenyar una persona \_\_\_\_\_ vaig prometre que no en revelaria la font.
- a) a qui
  - b) a qui li
  - c) que li



24. Barreres interpersonals, basades en instruccions i \_\_\_\_\_ .
- a) alguna ordre vague
  - b) algun ordre vague
  - c) alguna ordre vaga.
25. Ja deu tocar que \_\_\_\_\_ , no? Doncs \_\_\_\_\_ i portau roba d'abric.
- a) aparegueu / apareixeu
  - b) apareixeu / aparegueu
  - c) aparesqueu / apareixeu
26. El trastorn per estrès \_\_\_\_\_ (TEPT o TEP) és un trastorn d'ansietat.
- a) posttraumàtic
  - b) postraumàtic
  - c) post-traumàtic
27. \_\_\_\_\_ la quantitat, podem distingir l'habitatge massiu de l'habitatge exclusiu.
- a) en relació a
  - b) en relació amb
  - c) de relació amb
28. Al Salt de la Nina hi ha un descens d'uns cinc metres de roca per una corda \_\_\_\_\_ trenada.
- a) quàdrupla
  - b) quadrupla
  - c) quàdruple
29. Si els testimonis \_\_\_\_\_ en una qüestió greu, el jutge pot fer un acarament.
- a) dissenten
  - b) dissenteixen
  - c) disenten



**30.** L'instrumental dependrà, en aquest cas, de quin senyal cardiovascular \_\_\_\_\_ enregistrar.

- a) volguem
- b) vulguem
- c) volgam

**31.** Pel que respecta a les altres, llurs virtuts \_\_\_\_\_ latents durant molt de temps.

- a) han romès
- b) han romàs
- c) han romangut

**32.** Rebia el xàfec furient i vessava \_\_\_\_\_ per totes les vores.

- a) a dolls
- b) a brolls
- c) a barrals

<b>Encerts</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	
<b>Punts</b>	20	19,23	18,46	17,69	16,92	16,15	15,38	14,62	
<b>Encerts</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	
<b>Punts</b>	13,85	13,08	12,31	11,54	10,77	10	9,47	8,95	
<b>Encerts</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	
<b>Punts</b>	8,42	7,89	7,37	6,84	6,32	5,79	5,26	4,74	
<b>Encerts</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Punts</b>	4,21	3,68	3,16	2,63	2,11	1,58	1,05	0,53	0





Àrea 4 Expressió escrita 35 punts [mín. 17,5 punts]

Exercici 1 5 punts

**Resumiu el text següent.** (El text té 520 paraules)

### Un suec en terra verge

Quan a la dècada dels setanta i els vuitanta una parella de novençans de València es decidia a adquirir un habitatge sabien que el següent pas era dirigir-se a l'Horta Sud. Era *vox populi* que allí, entre els pobles d'Alfafar, Benetússer i Sedaví hi havia tot allò necessari per a moblar la nova llar. Com Alcoi amb el tèxtil, Castelló amb el taulell o Ibi amb el joguet, aquests municipis s'havien especialitzat en la fabricació i comercialització de mobiliari de tota mena. D'aquell indret en deien el triangle del moble. "Era un punt d'atracció", rememora amb un bri de nostàlgia Víctor Grafià, l'actual president de l'Associació de Comerciants Valencians del Moble (Acomval).

De botigues i fàbriques continua havent-n'hi moltes per aquestes latituds. Tanmateix, el sector està intranquil. Als problemes derivats de la crisi (estancament del mercat interior, tancament de comerços, etc.), s'hi ha sumat ara la notícia que Ikea obrirà la seua primera botiga al País Valencià. Serà a Alfafar i la inauguració està prevista per al 2014.

La implantació d'Ikea d'ací a un any posa punt i final a una anomalia. Des que el 1996 va inaugurar la seua primera botiga a Badalona, la multinacional sueca ha obert establiments a Madrid, Galícia, Astúries, Euskadi, Andalusia, Múrcia, Castella-Lleó, Aragó, Canàries i Balears fins a sumar-ne un total de dinou. No n'hi havia, però, cap al País Valencià, per bé que siga un territori molt dinàmic i atractiu des del punt de vista comercial.

Finalment, el passat novembre l'híper suec va fer públic que havia arribat a un acord amb l'Ajuntament d'Alfafar per acollir el primer Ikea en territori valencià. L'establiment tindrà una superfície de 37.300 metres quadrats i quatre plantes, cosa que el convertirà en una de les botigues més grans de tot Espanya. "La implantació d'Ikea s'havia de produir en un moment o un altre. No es poden posar portes al camp", reconeix Víctor Grafià. Tanmateix, el president de l'Acomval lamenta la manera com ha acabat precipitant-se la decisió. "Paterna sempre va tindre una actitud molt comprensiva amb



nosaltres i estava disposada a habilitar sòl a preu públic per tal que els comerciants valencians ens instal·làrem al costat d'Ikea”, explica. Grafià considera que el plantejament de l'Ajuntament de Paterna hauria permès que el comerç valencià s'aprofitara de l'efecte motor d'Ikea. En canvi, apunta, “Alfagar no s'ha preocupat de contactar amb nosaltres i no en sabem res”.

En aquesta tessitura, quins seran els efectes de la implantació d'Ikea? “Ikea ha arribat en el pitjor moment”, assegura Francesc Pons Alfonso, secretari general de Confemadera. “L'exportació és l'única via que té recorregut”, afirma, taxatiu. Pons Alfonso recorda que allà on s'implanta la multinacional acapara el 20% del mercat. “Fa uns anys, quan Ikea arribava, el que feia era implantar un estil de moble modern –argumenta el secretari general de Confemadera. Les parelles es compraven el primer equipament a Ikea i, al cap d'uns anys, adquirien un moble modern de més qualitat. Però ara això no passa i s'allarga la vida del producte d'Ikea”. Per tot això, considera essencial que les empreses de casa nostra s'associen a Ikea. Aliar-se o morir, seria la màxima.

TENA, V.: *El Temps*. Núm. 1495. 5/2/2013. (Adaptació)

## **Exercici 2**

**10 punts**

### **Comentari de text**

A continuació teniu un fragment d'un text. Llegiu-lo i comentau-ne els aspectes següents:

- Tipus de text
- Tema
- Estructura
- Comentari estilístic

[El comentari ha de ser un text expositiu. No s'accepten esquemes.]



## Gent

Així, com que altra cosa no sóc capaç de fer, voldria recuperar el Terenci a través, simplement, d'algunes imatges, amuntegades i inconnexes, que em proporciona la tramposa memòria. Al Terenci i a un seu entorn que, d'aquella manera, fa temps que va desaparèixer.

Però primer vull explicar com, força abans, em vaig anar acostant al futur i efímer rei del nostre Camelot.

On vaig trobar, per primera vegada, el Terenci Moix? A l'Escola d'Art Dramàtic Adrià Gual? Cap al 1965? Des de feia temps (segons la mesura que del temps tenia jo aleshores) només esporàdicament freqüentava aquella institució que depenia del Foment de les Arts Decoratives. I, per tant, tampoc no freqüentava unes classes en les quals, en realitat, gairebé no vaig participar, ni als assaigs de les obres que sempre es preparaven, i en les quals sí que havia intervingut sovint, però en què jo ja no tenia res a veure. Però tenia amigues i amics que no volia perdre. I per això, de tant en tant... Un de tant en tant de cada cop més distanciat, i que podia proporcionar-me la sorpresa de trobar, de sobte, quan hi tornava, personatges que en una visita anterior no existien i que ara hi campaven, amos del lloc, com si hi fossin des de sempre. Gent que en el futur seria ben coneguda al món de l'espectacle o de la literatura. Com, per exemple, el Terenci.

Un dia, de sobte, el Terenci ja hi era. Prop d'una complaguda Maria Aurèlia Capmany, centre d'atenció, bracejant de manera desinhibida i etzibant referències fílmiques o literàries que intercalava entre penjaments sarcàstics a personatges coneguts i elogis apassionats a eminències desconegudes. Jo em mantenia apartat, inadvertit i gris. Però coneixia aquella cara. De què? Ah, sí, de col·legi. Dels Escolapis. Me'n vaig adonar i, immediatament, ho vaig oblidar. Durant molt de temps va ser com si la primera vegada que l'hagués vist hagués estat allà, a la Cúpula.

No tinc ni idea de quan vam tenir una primera conversa de tu a tu. Però després vam encetar una relació superficial. Perquè el recordo explicant-me, al mig del carrer, que s'havia comprat un cotxe de segona mà. I ja, també, duent-me a casa meva, al diminut pis de la ronda de Sant Antoni, i era molt d'agrair, un exemplar de la seva novel·la *Onades sobre una roca deserta* just sortida del forn després d'haver rebut el primer premi Josep Pla. El que, ho deia amb delit, l'emocionava més d'aquell volum era que estava lligat amb tela. Es tractava, doncs, per aquest motiu d'un llibre dels de debò. Un llibre que es prestigiava, tant pel premi que havia rebut com ara, també, per la manera com l'havien editat.



**Exercici 3**

**20 punts**

**Escriu una ressenya per a una revista especialitzada sobre un llibre o una pel·lícula que us hagi interessat especialment. (text de 250-300 paraules).**

- Si el cos té 230 paraules o menys, no es corregirà.



**Àrea 5 Expressió oral 25 punts [mín. 12,5 punts]**

SUPÒSIT 1

**Exercici 1**

**Presentació de l'examinand**

[-----]

**Exercici 2**

**5 punts**

**Lectura en veu alta**

**Riada**

El riu va començar a créixer a mitjanit, i a la clarejada, quan vaig despertar-me, ja el vaig sentir que roncava igual que un feram. Em va entrar un neguit que no em deixava aclucar l'ull. Aquell matí havíem d'emprendre viatge cap a Móra i el llaüt, amb una càrrega de vint tones de lignit, estava preparat al moll des de la tarda abans. Una hora més tard vaig sentir que la meva dona baixava del llit.

—Ha pujat molt —va dir-me després de donar una ullada al riu per la finestra. Vols dir que us aviareu?

Vaig remugar que no ho sabia, però qualsevol que conegués una mica l'oncle Gòdia, el nostre patró, podria assegurar sense espifiar-la que, encara que s'ajuntés el cel amb la terra, el vell soltaria amarres. No hi havia millor patró en tota la ribera i coneixia el riu més bé que Déu, però era més tossut que una mula. Jo ho sabia prou bé! Encara no m'afaitava —i els anys que vaig tardar— i ja navegava de minyó en el seu llaüt. Au, ara riu avall amb el llaüt carregat de carbó! Ara riu amunt, amb farina, terrissa i sabó moll! L'oncle Gòdia venia de família de llaüters i s'havia criat per aquella ribera amb la gent de l'ofici; en aquell temps encara no eren utilitzades les bèsties per remolcar els llaüts riu amunt i els homes es deixaven la pell per les vores de l'Ebre a força d'estirar la sirga. Això feia que considerés els joves una colla amb sang aigualida i cervell de granota.



**Exercici 3**

**15 punts**

**Intervenció individual**

Un grup d'ocupes ha fet un hort urbà en un solar del vostre barri. Una televisió ha demanat el parer de l'associació de veïns a què pertanyeu en un debat.

**Examinand A:** l'associació hi està en contra. Exposau els problemes que pot comportar per al barri i per a la resta de la ciutat.

**Examinand B:** l'associació hi està a favor. Pensau que és una gran iniciativa que dinamitzarà el barri i la ciutat.

**Exercici 4**

**5 punts**

**Situació comunicativa. Exercici d'interacció**

Participau en un debat radiofònic entorn de l'ensenyament públic i l'ensenyament privat.

**Examinand A:** estau a favor de l'ensenyament públic i defensau els beneficis de l'educació en l'entorn d'aquest tipus de centres.

**Examinand B:** estau a favor de l'ensenyament privat i defensau els beneficis de l'educació en l'entorn d'aquest tipus de centres.



**Àrea 4 Expressió oral 25 punts [mín. 12,5 punts]**

SUPÒSIT 2

**Exercici 1**

**Presentació de l'examinand**

[-----]

**Exercici 2**

**5 punts**

**Lectura en veu alta**

**Jocs de cap**

Hermes de Tamariu —dues dents sí, quatre no i les poques endolades— rentava culleretes de cafè darrere el tauler d'El Peix que Fuma.

Era un divendres, al vespre.

L'establiment, dels de columnes i espills on es podien sorprendre velles imatges blavoses com vagues taques de fum, era gairebé buit. Només al fons, a la dreta de la taula de billar, davall del gran rellotge de paret que marcava les dues d'un migdia de trenta-dos anys enrere, els jugadors de manilla feien la partideta quotidiana.

Hermes pensava, rentava culleretes i pensava.

El seu cervell absorbia tot el dia amb avidesa els sucus espessos que regalimaven l'atrafegat viure dels seus conciutadans i, a la nit, amb gargarismes de misterios alambí, els destil·lava. Cada cop l'esperança —i molt sovint les celles— li fugien amb una flamarada i Hermes tan sols trobava, després de la bullida, aquella escorça dura de la desconfiança, la teranyina viscosa de les hipocresies, els sediments i fangs negres, apegalosos, de les paraules buides, els licors aigualits de la beneiteria, la pobra mosca distreta que ja no es movia...

Tanmateix, malgrat el pessimisme de les seves conclusions, el cafeter no gosava condemnar els seus consemblants.

MONCADA, J.: *Històries de la mà esquerra*. La Magrana. Barcelona 2003. (Adaptació)



<b>Exercici 3</b>
-------------------

<b>15 punts</b>
-----------------

**Intervenció individual**

Participau en una taula rodona sobre els efectes de la Llei antitabac ara que ja han passat alguns anys d'ençà que s'implantà.

**Examinand A:** hi estau en contra. Pensau que els avantatges que hagi suposat no compensen tots els problemes que la Llei ha comportat.

**Examinand B:** hi estau a favor. Trobau que els beneficis de la Llei superen qualsevol inconvenient que hagi pogut provocar.

<b>Exercici 4</b>
-------------------

<b>5 punts</b>
----------------

**Situació comunicativa. Exercici d'interacció**

Un grup d'ocupes ha fet un hort urbà en un solar del vostre barri. Participau en un debat radiofònic sobre aquest fet.

**Examinand A:** hi estau a favor. Exposau els problemes que pot comportar per al barri i per a la resta de la ciutat.

**Examinand B:** hi estau en contra. Pensau que és una gran iniciativa que dinamitzarà el barri i la ciutat.





**Àrea 4 Expressió oral 25 punts [mín. 12,5 punts]**

SUPÒSIT 3

**Exercici 1**

**Presentació de l'examinand**

[-----]

**Exercici 2 5 punts**

**Lectura en veu alta**

La mosca va deixar guerxo de l'ull dret el monjo pintat a l'etiqueta d'un flascó de licor d'herbes que hi havia a l'últim prestatge; després es va aviar a una galta del cafeter Silveri

—Coi de bestioles! —va remugar aquest mentre s'espolsava l'insecte amb el drap d'eixugar les eines. Aquesta tarda estan apegaloses.

La mosca va fer un vol fins al rellotge de la paret; d'allí va esbandir-la la primera campanada de les quatre i, a l'últim, va fer cap a la taula de billar i es va posar sobre una bola blanca.

Silveri va recolzar-se una altra vegada en el taulell. Després del batibull del migdia, a l'establiment no hi quedava una ànima, fora dels quatre vellets que mataben les hores vora el finestral arran de carrer. Una olor de licor i de tabac s'esbravava en l'atmosfera espesseïda. Sobre les taules desertes encara hi havia tasses amb deixalles de cafè, culleres, copes i baralles greixoses escampades sobre els tapets verds, tots clivellats de cremades de cigar.

—Sempre el mateix —va filosofar Silveri, carregat de mandra. Ara em posaré a fer neteja; encara no hauré endreçat la darrera tassa, es farà hora de plegar els miners, es tornarà a omplir el local i començaré altre cop la saragata. M'ho tornaran a fotre tot damunt davall. I quan se'n vagin, que no marxarien mai, au, Silveri, torna a recollir, que no has fet res... Si d'això se'n diu viure...! Tant de bo que no vingués ningú, no em donarien més que una alegria!

MONCADA, J.: "Striptease". *Històries de la mà esquerra*. La Magrana. Barcelona 2003. (Adaptació)



**Exercici 3**

**15 punts**

**Intervenció individual**

Representau un centre escolar en un debat que ha organitzat un mitjà de comunicació entorn de l'ensenyament públic i l'ensenyament privat.

**Examinand A:** representau un centre públic i defensau els beneficis de l'educació en l'entorn d'aquest tipus de centres.

**Examinand B:** representau un centre privat i defensau els beneficis de l'educació en l'entorn d'aquest tipus de centres.

**Exercici 4**

**5 punts**

**Situació comunicativa. Exercici d'interacció**

Ara ja han passat alguns anys d'ençà que s'implantà la llei antitabac. Participau en un debat radiofònic sobre aquest fet.

**Examinand A:** hi estau a favor. Trobau que els beneficis de la llei superen qualsevol inconvenient que hagi pogut provocar.

**Examinand B:** hi estau en contra. Pensau que els avantatges que hagi suposat no compensen tots els problemes que la llei ha comportat.



## Solucionari

### Àrea 1 Comprensió oral

1A – 2B – 3B – 4B – 5B – 6A – 7C – 8A – 9B – 10C

### Àrea 2 Comprensió lectora

1B – 2B – 3A – 4B – 5B – 6A – 7C – 8B – 9A – 10C – 11B – 12B

### Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic

1C – 2B – 3C – 4B – 5B – 6C – 7B – 8C – 9B – 10B – 11B – 12C – 13B – 14A  
– 15A – 16C – 17C – 18B – 19A – 20C – 21A – 22B – 23A – 24C – 25A – 26A  
– 27B – 28A – 29B – 30B – 31B – 32A