

Àrea 1 Comprensió oral 15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1 5 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades l'agenda de la cantant del grup Anna Roig i l'Ombre de ton chien, un fragment del programa *33 recomana* del Canal 33. Heu de respondre si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b).

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*



1. Anna Roig és professora dels alumnes de 0 a 6 anys d'una escola de música.
a) Vertader
b) Fals

2. La promoció del disc *Un pas i neu i un pas serà* divendres, dissabte i diumenge.
a) Vertader
b) Fals

3. Algunes de les aficions actuals d'Anna Roig són la dansa africana i el cinema francès.
a) Vertader
b) Fals

4. L'SCAN és una exposició sobre el talent fotogràfic de deu artistes.
a) Vertader
b) Fals

5. Dos vespres, de dies diferents, anirà al concert de Joan Colomo i a veure la pel·lícula *Les senyorettes de Rochefort*.
a) Vertader
b) Fals

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0

Exercici 2

10 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del reportatge de Vilaweb «Una altra manera de fer banca». Llegiu els enunciats i indiqueu l'opció correcta.

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

6. La banca ètica...

- a) té com a objectiu la transparència i la sostenibilitat.
- b) té com a objectiu la transparència i la sostenibilitat, i es finança a partir de projectes que aporten molt de benefici.
- c) inverteix en projectes sense treure'n benefici.

7. Aquest model de fer banca...

- a) és un sistema més modern de banc, però segueix molts de paràmetres del banc tradicional.
- b) també utilitza els diners dels seus clients.
- c) fa servir els estalvis de la gent per finançar projectes, independentment de la seva viabilitat.

8. La població, en general...

- a) desconeix què es pot arribar a fer amb els diners que té estalviats a caixes o bancs.
- b) opta per aquesta banca alternativa per cobrar un interès més alt.
- c) sap que els seus diners són físicament al banc o a la caixa.

9. Les garanties...

- a) de la banca ètica sempre depenen dels projectes que es duguin a terme.
- b) de la banca tradicional estan sempre assegurades.
- c) Tant una resposta com l'altra són falses.

10. Segons un dels experts que parla en el reportatge...

- a) la corrupció bancària no té un final immediat.
- b) els especuladors de la banca ètica no tenen voluntat de canviar el sistema.
- c) la banca ètica és la solució contra l'especulació.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0

Àrea 2

Comprensió lectora

15 punts [mín. 7,5 punts]

Exercici 1

5 punts

Llegiu el text següent i indiqueu si els enunciats que apareixen al final són veritables (a) o falsos (b).

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

Conciliació laboral i familiar? Una llegenda urbana

La periodista cultural Eva Piquer manté el blog *La feina o la vida*, en què parla de la dificultat de la dona d'avui de conciliar vida familiar i vida laboral. «El problema de tenir fills —diu Piquer— és que, a partir d'aleshores, *els tens*. Vull dir que els tens també quan cauen malalts, quan et falla la cangur, quan la feina t'impedeix d'anar-los a buscar a l'escola i quan pagaries el triple del teu sou per poder dormir vuit hores seguides.»

És d'aquests aspectes de la vida contemporània que tracta el llibre del mateix títol que el blog, que acaba de publicar a Columna.

Eva Piquer té quatre fills. Va ser mare als 26 anys, als 28, als 33 i als 39. Diu que «amb cada nou fill, el dilema entre la feina i la vida m'ha tornat a esclatar a la cara. Cada cop més viu, cada cop amb més força. Fins que he entès que no podia continuar ignorant-lo. D'aquí neix aquest llibre».

D'experiència, en té, en l'afer de la conciliació laboral i familiar, i a més hi ha reflexionat. Una de les constatacions que fa és que, tal com està organitzada la societat, la dona es veu obligada a triar i, en conseqüència, a fer renúncies: «Avui en dia molts de nosaltres ens veiem obligats a triar entre una cosa i l'altra. I triar implica renunciar. Combinar-ho tot sense renúncies és impossible. Les dones renunciem a tenir fills, o a tenir-ne més, o a veure'ls tant com voldríem, o a tenir la feina que mereixeríem. I els homes ho tenen més fàcil per combinar els fills i la feina, però sovint renuncien a una cosa molt maca que és viure de prop la criança dels fills».

Escriu Piquer en el segon capítol de *La feina o la vida*: «L'autora nord-americana Isabel Fonseca va explicar el setembre del 2009 a Barcelona que, per a una dona novel·lista, cada fill representa dues novel·les menys. El seu marit, el novel·lista britànic Martin Amis, va donar fe del càlcul i va admetre que, a ell, cada fill només li impedeix escriure un conte. La sinceritat s'agraeix, però desanima».

Continua Piquer: «Com que no volem ser només professionals o només mestresses de casa, les dones d'avui intentem combinar com podem la feina i la vida. I anem tot el dia amb un coet al cul, amb la llengua als peus i amb la culpabilitat per bufanda. No em queixo ni ho denuncio: ho constato. Amb certa sorpresa, perquè jo estava convençuda que podria arribar a tot arreu».

I constata que «la conciliació dels nassos és una paraulota fantasma: se'n parla molt, però no se l'ha vista mai enlloc. Com a màxim, algú coneix algú que coneix algú que coneix algú que diu que té una amiga que es veu que s'ho munta com vol per conciliar sense renúncies la vida laboral i la vida familiar. Això no és una realitat: és una llegenda urbana».

«Les dones amb professions qualificades només tenen dues opcions: o renuncien a la maternitat, o tenen fills però ho dissimulen. No estaria ben vist que pleguessin a l'hora en punt per anar a recollir els nens a l'escola, ni que s'escapessin de la feina quan se'ls posa un nen malalt, ni que fessin cara de pomes agres quan les convoquen a una reunió a les vuit del vespre. La tercera opció passa per conformar-se amb una feina de menys qualificació. Si fas feines poc valorades socialment, té lògica que els fills siguin la teva prioritat. Però si aspirem a més, et tocarà demostrar que ser mare no t'inhabilita per exercir una professió respectable.»

«El mite de la *superdona* no és un mite: és l'estafa del segle. Algun desaprensiu disfressat de feminista va fer córrer el rumor que les dones ambicioses podíem combinar els canviadors de bolquers i les mitges d'executiva, i ens el vam creure. Santa innocència. No vull menysprear les conquestes de la revolució femenina, sort en tenim, però aquesta revolució s'ha traduït en milions de dones insatisfetes que tenen un peu a cada món i que es perden el millor dels dos mons.»

I després d'exposar aquesta realitat extrema, en què la dona fins i tot es juga la salut, Eva Piquer s'encamina cap a algunes vies que podrien millorar el problema: «La solució passa per un canvi de mentalitat. Més i millors baixes de maternitat i de paternitat, autèntiques mesures de conciliació laboral i familiar, i una major implicació real dels homes en les tasques domèstiques i de cria dels fills. Perquè la dona ha sortit de casa, però l'home encara no ha acabat d'entrar-hi».

«L'objectiu és no haver de triar. Que la conjunció acabi sent copulativa: hem de poder tenir feina i vida.»

Montserrat Serra. Vilaweb (Adaptació)

1. Segons l'autora del llibre, una de les dificultats de tenir fills avui en dia és *tenir-los*, en el sentit d'haver-los de mantenir.

- a) Vertader
- b) Fals

2. El plantejament d'aquest article parteix de la idea que la conciliació laboral i familiar és una fal·làcia en el cas de la dona.

- a) Vertader
- b) Fals

3. Home i dona no estan en igualtat de condicions a l'hora d'haver de compaginar feina i vida familiar. Malgrat tot, tant els uns com els altres tenen en comú el fet d'haver de renunciar a alguna d'aquestes dues coses, amb més o menys mesura.

- a) Vertader
- b) Fals

4. No existeix la *superdona* treballadora. Aquestes dues qualitats són incompatibles en el món real.

- a) Vertader
- b) Fals

5. L'autora del llibre afirma que, amb la integració de l'home dins l'espai familiar, el problema s'hauria acabat.

- a) Vertader
- b) Fals

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	5	3,75	2,5	1,67	0,83	0

Exercici 2

10 punts

Llegiu el text següent i indicau la resposta correcta.

(!) *Marcau les respostes en el full òptic.*

Més fibra, menys asma

Un nou estudi acaba de descobrir que els ratolins que mengen molta fibra provinent de fruites i verdures tenen més resistència davant els episodis d'asma

[Entrevista amb Aurelien Trompette, director de la recerca]

No hi ha dubte que l'alimentació és un factor clau en la nostra salut, tot i que encara no coneixem tots els beneficis que se'n deriven. Un nou estudi acaba de descobrir, però, que els ratolins que mengen molta fibra derivada de fruites i verdures tenen més resistència davant els episodis d'asma.

La investigació ha estat dirigida pel Servei de Pneumologia de l'Hospital Universitari de Vaud, a Lausana (Suïssa). Hem parlat amb Aurelien Trompette, l'investigador que ha encapçalat aquest estudi, per saber-ne més.

Quin ha estat el punt central d'aquesta recerca?

El que hem estudiat és bàsicament si les fibres que estan presents en la dieta podrien ser beneficioses per a l'asma. És important mencionar que hi ha diversos tipus de fibres: insolubles i solubles. Les fibres insolubles es troben normalment en els cereals i són molt importants per tenir bé la panxa, ja que són les que promouen el moviment intestinal. Les que hem estudiat en la nostra recerca, però, són les fibres solubles, que en realitat són fibres fermentables, i que es troben en fruites fresques —baies i cítrics, per exemple— i en verdures.

Aquestes fibres fermenten en el còlon gràcies a certs tipus específics de bacteris que estan presents en els intestins. Com més fibres solubles mengem, més bacteris d'aquesta classe tenim, i això és molt positiu, perquè aquests bacteris digereixen les fibres i les transformen, entre altres coses, en àcids grassos de cadena curta, que tenen influència en l'asma.

Hi ha estudis, per exemple, que mostren que a l'Àfrica, on hi sol haver molta fibra en la dieta, la gent presenta una quantitat més gran d'àcids de cadena curta. El fet que això tingui una correlació demostrada en humans és un bon indicatiu. També sabem que a l'Àfrica la població que té al·lèrgies és molt més baixa que a Europa o als Estats Units, però encara no podem treure'n una conclusió clara. Hem d'investigar més per demostrar si això porta a menys asma en humans.

Per què hi ha menys gent amb al·lèrgies o asma a l'Àfrica que als països occidentals?

Les raons són múltiples. La que nosaltres estudiem en pot ser una, tot tenint en compte que als països occidentals la gent menja moltes menys fibres. Però hi ha altres paràmetres que hem de tenir en compte, com les infeccions o l'exposició bacteriana. És l'anomenada *hipòtesi de la higiene*, i vol dir que els infants que viuen en entorns rurals dels països en desenvolupament estan més exposats a una gran varietat de productes microbians, i això, en realitat, pot ensenyar el seu sistema immunològic a ser menys reactiu a aquests antígens més endavant en la vida.

I quin paper juga la contaminació atmosfèrica com a causa de l'asma?

Evidentment aquest és un altre factor important respecte a l'asma. Com he dit, hi ha diversos punts clau i és difícil identificar quin és el més important.

Hi ha altres connexions entre la dieta i l'asma?

Encara no s'han fet gaires estudis sobre la ingesta d'aliments i una malaltia concreta. Però sabem que hi ha una connexió entre obesitat i asma, tant en ratolins com en humans. Molts greixos i carbohidrats i poca quantitat de fibres es tradueixen en obesitat, i aquests individus són molt més propensos a tenir asma.

Amb totes aquestes consideracions, quina seria una dieta recomanable per als humans, i sobretot per als infants, per tal de protegir-nos de l'asma?

Jo no sóc metge, sóc un científic centrat en la recerca, i hem de tenir en compte que l'asma és una malaltia complexa, en la qual influeixen diversos factors, no només la dieta, però basant-me en els nostres estudis, i pensant que podríem extrapolar els resultats als humans —cosa que encara no hem pogut fer—, diria que és important seguir una dieta sana.

De fet, alguns estudis recents han mostrat que els dos primers anys de vida són molt importants per educar el sistema immunològic, i poden determinar si seràs més propens a patir asma, per exemple. Així que una dieta amb molta fibra pot ser un factor de prevenció en aquestes edats. Per a les persones que ja tenen asma, però, la dieta pot no ser tan significativa: pot alleugerar l'asma, però no eradicar-la.

De tota manera, sempre és important incloure fibres a la nostra dieta, tant de solubles com d'insolubles, perquè garanteixen un intestí saludable. Ja sabem que menjar fruites i verdures és bo per moltes raons i aquesta, la d'ajudar a prevenir l'asma, n'és una més per menjar-ne. Jo diria a les famílies que han d'ensenyar els infants a menjar fruita i verdura, perquè pot ser també molt positiu a llarg termini.

Anna Boluda, «Inspira» (Adaptació)

6. S'ha descobert que la fibra...

- a) és un component dels aliments que ens protegeix de l'asma.
- b) segons aquest estudi, és un factor clau per no desenvolupar asma.
- c) en els ratolins, actua favorablement contra l'asma.

7. Les fibres solubles...

- a) són les que es troben en la fruita seca.
- b) a diferència de les insolubles, fan augmentar el nombre d'alguns tipus de bacteris presents en els intestins.
- c) a diferència de les insolubles, contenen un alt nivell de bacteris que s'encarreguen del procés de fermentació dels cereals.

8. Les al·lèrgies...

- a) tenen una menor presència en aquells infants que no viuen en ciutats.
- b) són més presents als països subdesenvolupats per raons d'higiene.
- c) són més presents als països desenvolupats perquè es consumeix més fibra.

9. Una dieta...

- a) rica en greixos i rica en fibres pot afavorir l'obesitat.
- b) desequilibrada pot desencadenar problemes d'asma, només en el cas de nins obesos.
- c) equilibrada pot prevenir l'asma, tot i que hi ha altres factors que poden tenir a veure amb el fet de desenvolupar aquesta malaltia.

10. L'asma...

- a) infantil es pot combatre seguint una dieta rica en fibra i millorant les mesures d'higiene.
- b) infantil es pot prevenir seguint una dieta rica en fibra.
- c) infantil es pot evitar abans que l'infant no hagi fet els dos anys.

Encerts	5	4	3	2	1	0
Puntuació	10	7,5	5	3,33	1,67	0

Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mín. 7,5 punts]

Marcau la resposta correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Marcau la resposta en el full òptic.*

1. **Amb aquest _____ se't relaxarà el nervi _____.**
 - a) coliri / ocul·lar
 - b) col·liri / ocul·lar
 - c) col·liri / ocular

2. **Després d'un bon plat _____ li agradava menjar _____ torrats i beure un conyac.**
 - a) casolà / cacauets
 - b) cassolà / cacahuets
 - c) casolà / cacahuets

3. **Era una persona entranable, d'aspecte _____ , ulls _____ i una alçada considerable.**
 - a) afeminat / obscurs
 - b) efeminat / oscurs
 - c) efeminat / obscurs

4. **Trobareu aquest producte a l' _____ de la secció _____.**
 - a) estand / vint-i-dosena
 - b) stand / vintidosena
 - c) estand / vinti-dosena

5. **Li han hagut d' _____ el dit; encara no s'havia _____ la ferida.**
 - a) envenar / clogut
 - b) embenar / clos
 - c) embenar / cloguda

6. **L' _____ no va deixar anotada la _____ per tenir accés a la informació interna.**
 - a) exgerent / contra-senya
 - b) ex-gerent / contrassenya
 - c) exgerent / contrasenya

7. Sabeu si _____ ha regalat dos o tres?
a) l'hi
b) li'n
c) li n'
8. Sempre que té congestió _____ està _____.
a) nasal / insuportable
b) nassal / insoportable
c) nassal / insuportable
9. _____ la sensació de ser molt bona persona.
a) Fa
b) Dóna
c) Dona
10. No han telefonat _____ na Francina; podreu cridar _____ vosaltres al mòbil?
a) a/-li
b) Ø/-la
c) a/-la
11. N'hi havia _____ arreu; que vagi _____!
a) per tot / en conte
b) pertot / amb compte
c) per tot / amb compte
12. _____ està _____ perfecte, no passa res.
a) Si no / tan
b) Si no / tant
c) Sinó / tan
13. L'actriu _____ donaren el premi és la protagonista del programa d'avui.
a) que
b) a la que
c) a qui

14. No crec que _____ estar _____ d'aquesta assignatura.
- a) vulgués / exent
 - b) volgués / exempt
 - c) vulgués / exemt
15. A la convocatòria de projectes sobre _____ de residus s'hi presentà un _____ de persones.
- a) immovilització / milè
 - b) inmovilització / mil·ler
 - c) immobilització / miler
16. Escriviu la sol·licitud en nom de la secretària del centre, però abans passau _____ perquè la revisi.
- a) l'hi
 - b) -la-hi
 - c) -li
17. Ha hagut de tancar el negoci _____.
- a) a causa / dels deutes
 - b) degut / als deutes
 - c) a causa / de les deutes
18. Amb aquella notícia es va desencadenar _____ ira de _____ Europa.
- a) la / mitja
 - b) la / mig
 - c) l' / mitja
19. Abans _____ aprovassin l'avantprojecte ja s'havia _____ l'edifici.
- a) de què / construït
 - b) què / construït
 - c) que / construït
20. L'empresa _____ havien invertit bona part de l'herència va fer fallida.
- a) en la qual
 - b) en què
 - c) Les dues anteriors són correctes.

21. Quina de les oracions següents és incorrecta?

- a) Va caure corrent per la platja.
- b) Han aprovat el discurs, valorant-lo com a brillant.
- c) Jugant a bàsquet es va fer molt conegut.

22. Quants _____ necessitarà per _____ el moble?

- a) estris / polir
- b) extris / pulir
- c) estris / pulir

23. Què significa l'expressió *Posar fil a l'agulla*?

- a) Enfilat una agulla per cosir.
- b) Emprendre una acció.
- c) No deixar-se cap detall.

24. _____ tot s'ha _____.

- a) A la fi / resolt
- b) A la fi / resolt
- c) Al fi / resolt

25. Pensam que és un fet _____ perquè s'ha sabut que, de molt petit, ja tocava el _____.

- a) versemblant / saxofón
- b) verossímil / saxofon
- c) versemblant / saxofon

26. _____ creix un 0,3 % _____ a les Illes Balears.

- a) L'IPC / interanual
- b) El IPC / interannual
- c) L'IPC / interannual

27. En aquests temps ja no trobaràs calefactores i estufes _____.

- a) barats
- b) barates
- c) Les dues opcions anteriors són incorrectes.

28. És un representant que du _____ marques, tant de sabates com de _____.
- a) vàries / bótes
 - b) diverses / botes
 - c) vàries / botes
29. _____ de la conversa mantinguda, acabaren _____ que la proposta tenia futur.
- a) Arrel de / concloient
 - b) Arran de / concluient
 - c) Arran de / concloent
30. Els dos germans es reuniran per parlar _____ els diners que han _____.
- a) sobre / heretat
 - b) damunt / heretat
 - c) sobre / hereditat

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23
Punts	15,00	14,38	13,75	13,13	12,50	11,88	11,25	10,63
Encerts	22	21	20	19	18	17	16	15
Punts	10,00	9,38	8,75	8,13	7,50	7,08	6,67	6,24
Encerts	14	13	12	11	10	9	8	7
Punts	5,83	5,42	5,00	4,58	4,17	3,75	3,33	2,92
Encerts	6	5	4	3	2	1	0	
Punts	2,50	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0	

Àrea 4

Expressió escrita

30 punts [mín. 15 punts]

Exercici 1

5 punts

Darrerament heu notat que el menú del menjador escolar no segueix una dieta equilibrada perquè ha perdut en varietat i qualitat. Escriviu un missatge electrònic al director del col·legi per fer-li arribar la vostra queixa.

(!) *Text de 50-80 paraules.*

Si el cos té 45 paraules o menys, no es corregirà.

Escriviu el text en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.

No utilitzeu les vostres dades personals.

De:	
Per a:	
Assumpte:	

Exercici 2

15 punts

Les rebaixes ja han començat. És el moment de comprar barat. Però, és realment tan barat allò que comprem? Escriviu una carta a la directora d'un diari i exposau la vostra opinió sobre aquesta estratègia de venda i el consumisme que genera.

- (!) *Text de 170-200 paraules.
Si el cos té 160 paraules o menys, no es corregirà.
Escriviu el text en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
No utilitzeu les vostres dades personals.*

Exercici 3

10 punts

Resumiu l'article següent.

(!) *Escriviu el resum en el full òptic. No heu de lliurar aquests fulls.
El text té 368 paraules. Si el resum és massa llarg, tot l'exercici es qualificarà amb 0 punts.*

Nomofòbia

Actualment, estem envoltats de tecnologia. La usem tot el dia a través dels ordinadors, les tauletes, les xarxes socials, els mòbils i la televisió.

Quan parlem de *nomofòbia* ens referim a l'addicció als mòbils. És un problema que augmenta entre els més joves de la família.

El terme *nomofòbia* es pot definir com aquella por irracional a sortir de casa sense el telèfon mòbil. Un estudi elaborat al Regne Unit l'any 2011 va posar de manifest que més de la meitat de les persones de la mostra patia atacs d'ansietat o angoixa en perdre el telèfon o quan es quedaven sense bateria o cobertura.

I, als nens, els passa això? Per sort o per desgràcia, els pares són models per als seus fills i, per tant, algunes de les conductes dels més petits són el reflex de les conductes dels progenitors. Per tant, si hi ha pares que estan tot el dia pendents del mòbil, o enganxats a les xarxes socials, els fills reben l'*input* que aquesta conducta és adequada. És possible que, tard o d'hora, els fills acabin adoptant aquest mateix comportament.

Avui dia els nens són cada cop més precoços a tenir el primer telèfon. De vegades, és per un simple caprici o per no ser l'únic de la classe que no en té. Altres vegades, és per una decisió dels pares per poder localitzar els seus fills amb més facilitat. Un nen ha de tenir mòbil? En aquesta decisió, hi intervenen molts factors. La millor recomanació és l'ús del mòbil en moments concrets i en hores delimitades. És a dir, fixar un horari d'ús. De la mateixa manera, els pares també han d'adoptar la mateixa conducta per donar exemple als seus fills sobre el bon ús de les noves tecnologies.

El que queda ben clar és que el problema principal són els límits que tenen a l'hora d'usar-los. Si deixem que hi tinguin accés il·limitat és més possible que es pugui generar una dependència. Per tant, convé combinar les estones que els nens passen davant d'una pantalla, tant si és la televisió com el mòbil, la tauleta o l'ordinador, amb jocs didàctics i altres tipus d'activitats que no tinguin res a veure amb la tecnologia.

Jordi Sasot i Carles Patris. [Http://criatures.ara.cat](http://criatures.ara.cat) (Adaptació)

SUPÒSIT 1

Àrea 5 **Expressió oral i interacció** **25 punts [mín. 12,5 punts]**

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2 **[5 punts]**

Lectura comprensiva en veu alta

Tens seixanta-tres anys. Se t'acut que durant el llarg viatge des de la infantesa fins ara rarament hi ha hagut cap moment en què no hagis estat enamorat. Trenta anys de matrimoni, sí, però en els trenta anys anteriors, ¿quants capricis i engrescaments, quantes passions i afanys, quants desvaris i rampells bojós de desig? Des del mateix inici de la teva vida conscient, has estat un obseqüent esclau d'Eros. Les nenes que vas estimar de petit, les dones que has estimat de gran, cadascuna diferent de les altres, algunes grassonetes i algunes primes, algunes altes i algunes baixes, algunes estudioses i algunes atlètiques, algunes taciturnes i algunes extravertides, algunes blanques i algunes negres i algunes asiàtiques. Mai no t'ha importat res de la superfície, tot depenia de la llum interior que detectaves en ella, de l'espurna de singularitat, de l'ardor de la identitat revelada, i aquesta llum la feia bonica als teus ulls encara que els altres fossin cecs a la bellesa que tu veies, i llavors frisaves per estar amb ella, per ser a prop d'ella, ja que la bellesa femenina és una cosa que no has pogut resistir mai.

Diari d'hivern. Paul Auster (fragment)

Exercici 3

[8 punts]

Interacció entre els examinands

Hi ha persones que es plantegen optar per l'adopció en lloc de tenir fills biològics.

Examinand A. Sou una persona que des de sempre heu tengut molt clar que adoptaríeu un infant perquè en el món n'hi ha molts que no tenen l'oportunitat de formar part d'una família. Argumentau aquesta decisió.

Examinand B. Sou una persona que no us heu plantejat mai adoptar un infant, però sí que sou partidari o partidària d'acollir infants durant un temps de la vostra vida. Argumentau aquesta opció.

Exercici 4

[12 punts]

Intervenció individual

Hi ha prou consciència, entre la població, de la necessitat de fer servir els recursos naturals (aigua, petroli, territori...) amb mesura, ja que són un bé escàs? Què trobau que s'hauria de fer davant aquesta qüestió? Participau en una tertúlia radiofònica en què us han convidat perquè hi aporteu la vostra opinió.

SUPÒSIT 2

Àrea 5

Expressió oral i interacció

25 punts [mín. 12,5 punts]

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2

[5 punts]

Lectura comprensiva en veu alta

Després es quedà immòbil durant cert temps abans de tornar-se a ficar a la butxaca la llibreta d'on havia arrencat una tira de paper.

Finalment la doblegà diverses vegades, com fan els nens quan volen disparar un tros de paper amb una goma elàstica. Havia adquirit en aquell joc una habilitat sorprenent, quasi maquiavèl·lica.

El paper estava col·locat entre els seus dits polze i del mig. El dit del mig es doblegava com un gallet i, en desplegar-se de cop, enviava el missatge a la falda de Marguerite. No fallava pràcticament mai la tirada, i ell cada vegada n'assaboria la mateixa alegria interior.

Sabia que Marguerite no s'immuntaria, que fingiria no haver-se adonat de res; continuaria fent mitja, movent els llavis com si resés, mentre comptava silenciosament els punts.

Algunes vegades, esperava que ell sortís de l'habitació, o que estigués d'esquena recol·locant bé la llenya al foc.

Altres, després d'uns quants minuts d'aparent indiferència, deixava lliscar la mà dreta pel davantal i agafava el missatge.

Si bé els actes que executaven eren sempre més o menys iguals, hi aportaven algunes variants.

El gat, George Simenon (fragment)

Exercici 3

[8 punts]

Interacció entre els examinands

Actualment la gent ja s'ha acostumat al fet que no es pot fumar en un espai públic.

Examinand A. Sou una persona partidària que s'habilitin zones per a fumadors. Explicau-ne els motius.

Examinand B. Sou una persona que està totalment d'acord que no es pugui fumar en els espais públics. Argumentau aquesta postura.

Exercici 4

[12 punts]

Intervenció individual

Actualment, hi ha un nombre considerable d'habitatges buits. Participau en una taula rodona en què es tracta la possibilitat d'afavorir-ne el lloguer com a mesura d'ajuda a les famílies més necessitades i en situació de desnonament. Donau-ne la vostra opinió.

SUPÒSIT 3

Àrea 5 **Expressió oral i interacció** **25 punts [mín. 12,5 punts]**

Exercici 1

Presentació, coneixença de l'examinand

Exercici 2 **[5 punts]**

Lectura comprensiva en veu alta

El diari continuava portant notícies sobre el terratrèmol. Es va asseure al seu seient i va llegir el diari de cap a cap. El nombre de víctimes no parava d'augmentar. Encara hi havia moltes zones sense aigua ni electricitat, i molta gent havia perdut la casa. Els fets tràgics se succeïen l'un darrere l'altre. Però, als ulls d'en Komura, tots aquells detalls eren estranyament plans, no tenien cap mena de profunditat. Tots els sorolls li semblaven remots i monòtons. L'únic en què podia pensar amb una mica de claredat era en la seva dona, que era cada cop més lluny d'ell. Anava passant la vista mecànicament per les notícies del terratrèmol, de tant en tant s'aturava per pensar en la seva dona, i després continuava llegint el diari. Quan es va cansar de pensar-hi i de passar la vista pels caràcters del diari, va tancar els ulls i es va adormir una estona. En despertar-se, tot d'una hi va tornar a pensar.

¿Per què havia seguit la informació del terratrèmol per televisió amb tanta intensitat, nit i dia, oblidant-se fins i tot de menjar i de dormir?

Després del terratrèmol, Haruki Murakami (fragment)

Exercici 3

[8 punts]

Interacció entre els examinands

Teniu fills que estan a punt d'entrar a la universitat, però de cada vegada costa més trobar feina encara que es tengui un títol universitari.

Examinand A. Recomanaríeu al vostre fill que anàs a estudiar a l'estranger perquè creis que els alumnes surten més ben preparats i els és més fàcil accedir a una feina havent acabat els estudis. Argumentau aquesta postura.

Examinand B. Recomanaríeu al vostre fill que quedàs a estudiar en una universitat d'aquí perquè creis que el problema no és si surten més o menys preparats, sinó la crisi que hi ha en el mercat laboral. Argumentau aquesta postura.

Exercici 4

[12 punts]

Intervenció individual

Actualment sembla que no es pot desvincular l'alcohol de l'activitat d'oci nocturn. Participau en una taula rodona en què es parla sobre si el consum d'alcohol és necessari per divertir-se. Donau-ne la vostra opinió.

C1 - SOLUCIONARI - GENER 2015

Àrea 1 **Comprensió oral**

Exercici 1

1a - 2b - 3b - 4b - 5 b

Exercici 2

6a - 7b - 8a - 9c - 10 a

Àrea 2 **Comprensió lectora**

Exercici 1

1b - 2a - 3a - 4a - 5b

Exercici 2

6c - 7b - 8a - 9c - 10b

Àrea 3 **Domini pràctic del sistema lingüístic**

1c - 2a - 3c - 4a - 5b - 6c - 7c - 8a - 9a - 10c - 11b - 12a - 13c - 14b - 15c -
16b - 17a - 18b - 19c - 20c - 21b - 22a - 23b - 24b - 25c - 26a - 27a - 28b -
29c - 30a

Àrea 4

Resum

La nomofòbia s'associa a la dependència que molta gent té del mòbil. Segons un estudi, aquesta dependència pot provocar crisis d'ansietat o angoixa.

El comportament dels nins davant l'ús de les noves tecnologies, a la llarga, dependrà de l'ús que en facin els pares quan estan amb ells.

L'ús del mòbil ha de tenir uns límits marcats pels pares.

El més recomanable davant aquest problema actual és tenir present que els infants també han de poder jugar i fer activitats sense haver de dependre de les noves tecnologies.