

**Àrea 1 Comprensió oral**

**15 punts [mínim: 7,5 punts]**

**EXERCICI 1**

**[7 punts]**

Tot seguit escoltareu tres vegades un fragment d'un reportatge sobre consells nutricionals, *Cinc aliments sans*. D'acord amb la informació que escoltareu, heu de respondre si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b).

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Afirmacions:**

- 1. Un dels aliments que no pot faltar dins la nostra dieta diària és la fruita. La fruita aporta totes les proteïnes que el nostre cos necessita per viure saludablement.**  
a) Vertader  
b) Fals
  
- 2. L'alvocat, la carabassa i el mango tenen un gran poder antioxidant.**  
a) Vertader  
b) Fals
  
- 3. Si hem de seguir una dieta rica en fibra, la figa i el kiwi són les fruites recomanades, encara que el nivell calòric de cada una no és equivalent.**  
a) Vertader  
b) Fals
  
- 4. Cada fruita té unes propietats específiques i gairebé totes cinc ajuden a regular el trànsit intestinal.**  
a) Vertader  
b) Fals
  
- 5. Com a prevenció de la caiguda dels cabells es recomana menjar un kiwi madur cada dia.**  
a) Vertader  
b) Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	7	5,25	3,5	2,33	1,17	0

**EXERCICI 2**

**[8 punts]**

**Llegiu els enunciats que teniu tot seguit i, d'acord amb la informació que escoltareu, indiqueu l'opció correcta.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

EXTRET DE: *El crepuscle encén estels*. Ona Mediterrània (Adaptació.)

**6. La Coral Universitària...**

- a) va sorgir com a iniciativa d'un grup d'alumnes de lletres.
- b) era la coral universitària de Barcelona.
- c) es va crear fa més de trenta anys.

**7. Segons l'entrevistat...**

- a) la formació, la investigació i la divulgació són els tres components bàsics de la trajectòria de la Coral.
- b) la universalitat de la Coral es basa en la seva reconeguda qualitat.
- c) la Coral parteix de tres punts bàsics: escola coral, identitat i difusió.

**8. Durant la seva trajectòria, la Coral...**

- a) ha interpretat diverses peces per a piano d'autors mallorquins.
- b) s'ha centrat en l'estudi de l'obra de Joan Maria Thomàs.
- c) ha contribuït a donar a conèixer les obres dels compositors mallorquins.

**9. La Coral...**

- a) a l'inici interpretava només obres d'autors coneguts.
- b) assaja a l'edifici de Son Malferit.
- c) ha interpretat un repertori molt divers al llarg d'aquests anys.

**10. El grup de cantaires...**

- a) ha estat sempre el mateix.
- b) té més d'un 50 % dels membres que fa molts d'anys que són dins la formació.
- c) està format per un 30 % de cantaires joves i un 15 % de cantaires que fa molts d'anys que en formen part.

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	8	6	4	2,67	1,33	0

**Àrea 2 Comprensió lectora 15 punts [mínim: 7,5 punts]**

**EXERCICI 1 [7 punts]**

**Llegiu el text següent i, d'acord amb la informació que hi apareix, digau si les afirmacions que hi ha a continuació són vertaderes (a) o falses (b).**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**Panets de ceba**

Heu preparat mai massa mare? També es diu *llevat mare* o *rent*. És un cultiu dels llevats que hi ha en els aliments de manera natural i que es fa amb farina i aigua, bàsicament. La massa mare és com un tamagotxi. Te n'has d'ocupar i «alimentar-la» quan toca. Però un cop feta, guardada a la gelera, si se segueixen bé les instruccions, teniu ferment natural per a molt de temps.

Quin plaer això de fer pans i panets! M'encanta. I l'olor que escampen per tota la casa... Aquesta versió és amb ceba fregida deshidratada. També he provat de fer-ne amb ceba fregida natural, però la veritat és que m'han semblat molt més saborosos els fets amb la deshidratada. No m'ho hauria pensat mai, però ha estat així. Si en feis, podeu congelar-los tot d'una que s'hagin refredat i guardar-los per treure un dia que tengueu un sopar informal. Si els passau deu minuts, esquitxats d'aigua, pel forn ben calent (directament del congelador), us quedaran tan cruixents com el primer dia. Amb un simple raig d'oli d'oliva per damunt són deliciosos, però les combinacions són múltiples i les deix a la imaginació de cadascú.

**PANETS DE CEBA FREGIDA DESHIDRATADA**

**Ingredients per a 8 o 9 panets:**

- 150 g de massa mare
- 150 g d'aigua mineral
- 150 g de farina integral
- 150 g de farina de força
- 5 g de sal
- 60 g de ceba fregida deshidratada



### **Preparació:**

Mesclau dins un bol l'aigua i la farina de força. Remenau la mescla amb una cullera. Afegiu-hi la farina integral i la sal i treballau la pasta amb les mans. Incorporau-hi la massa mare i continuau treballant-la durant 8 o 10 minuts. Si se us aferra molt a les mans, afegiu-hi una mica més de farina integral. Tapau-la amb un plàstic i deixau-la reposar durant una hora.

Passat el temps de repòs, incorporau-hi la ceba fregida deshidratada i mesclau-ho bé amb les mans perquè es distribueixi uniformement. Dividiu la pasta en 8-9 porcions.

Folrau una llauna amb paper sulfuritzat. Formau bolles amb les porcions de pasta i col·locau-les damunt la llauna, separades unes de les altres perquè s'inflaran en fermentar. Posau la llauna dins el forn apagat i col·locau-hi devora un tasset amb aigua.

Quan els panets dupliquin el volum inicial (el temps varia molt segons la temperatura), treis la llauna del forn i enceneu-lo a 250 °C. En ser calent, feis dos talls en creu poc profunds damunt cada panet. Esquitxau els panets i les parets del forn amb aigua amb un vaporitzador i enforneu-los. Seran cuits en aproximadament 25 minuts. Han de ser ben dauradets i la part de baix també ha de tenir color i ha de fer renou de buit si li pegau cops.

[www.bojosperlacuina.com](http://www.bojosperlacuina.com) (Adaptació.)



**Afirmacions:**

- 1. Per fer aquesta recepta necessitau 150 g de llevat mare.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
- 2. Abans de congelar els panets que vulguem guardar per a una altra ocasió, és millor banyar-los amb aigua.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
- 3. Tots els ingredients es mesclen dins un bol. S'hi han d'anar posant les mateixes quantitats de cada un dels ingredients.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
- 4. Perquè les porcions de pasta pugin de volum, el forn ha d'estar encès a 250 °C.**
  - a) Vertader
  - b) Fals
  
- 5. És important que el forn estigui humit d'aigua. Així, en menys de mitja hora, els panets estaran a punt.**
  - a) Vertader
  - b) Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	7	5,25	3,5	2,33	1,17	0

**EXERCICI 2**

**[8 punts]**

**Llegiu el text següent i marcau la resposta correcta d'acord amb la informació que hi apareix.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**La importància de l'alimentació durant l'envelliment**

Envellir us entristeix? Penseu que molts no han pogut gaudir d'aquest privilegi.  
(Autor desconegut.)

Envellir és un privilegi, tal com afirma l'autor d'aquesta frase? Podríem buscar diferents arguments per justificar aquesta idea.

1. El privilegi immediat de la supervivència, de viure més anys, d'haver viscut i de tenir vida per endavant encara ens omple de possibilitats.
2. Si observem el procés des d'una perspectiva biomèdica, veiem que respon a unes pautes fisiològiques i no a un procés patològic o de malaltia.
3. El procés d'envelliment segueix una dinàmica individual. No tothom envella de la mateixa manera ni amb la mateixa intensitat ni a la mateixa velocitat. Hi ha una disparitat molt marcada entre diferents individus, fins i tot de la mateixa edat i condició social o del mateix sexe.

No obstant això, es pot parlar d'un cert patró de canvis comuns que, si bé, tal com ja s'ha comentat, succeeixen amb diferents intensitats segons cada persona, s'emmarcarien dins d'unes característiques generals del grup. Ens referirem fonamentalment als canvis que poden afectar, directament o indirectament, la manera d'alimentar-se de les persones grans.

La majoria de persones grans gasten menys energia que quan eren joves i, per tant, necessiten menjar menys. Amb tot, i precisament per això, cal que la seva alimentació sigui més equilibrada que mai, ja que hauran de continuar menjant de tot, encara que sigui en menor quantitat.

**Canvis corporals lligats a l'edat que condicionen l'alimentació**

Ja s'ha comentat que, a mesura que ens fem grans, el cos va presentant una sèrie de canvis i d'adaptacions, alguns dels quals influeixen en la manera d'alimentar-se.

### 1. Canvis en la sensació de gana

El volum d'ingesta total sol disminuir de manera progressiva amb l'edat, generalment a causa d'una disminució de la sensació de gana, que comporta que es mengi menys. Això pot provocar que aparegui un patró d'ingestes irregulars que afavoreixi una aportació insuficient de nutrients.

### 2. Alteracions en la sensació de set

Amb l'edat, els mecanismes que informen sobre la sensació de set es tornen menys eficaços i això comporta que, encara que el cos necessiti aigua, els senyals que informen d'aquesta situació no ho facin amb la rapidesa necessària.

### 3. Modificacions en la dentició

Els problemes bucals i dentals poden comprometre la capacitat de mastegar i fer disminuir, d'aquesta manera, la variabilitat alimentària, ja que no només serà molt difícil, sinó fins i tot impossible, mastegar determinades consistències.

### 4. Alteracions en la motricitat

Tremolors o gestos imprecisos, juntament amb la disminució de la força muscular, dificulten la preparació i la ingesta mateixa dels aliments.

### 5. Alteracions intestinals

Amb l'edat no es produeixen grans alteracions intestinals. No obstant això, alguns nutrients, com el calci, poden veure disminuïda la seva capacitat de ser absorbits a través de la paret de l'intestí.

Però no tots els canvis són de tipus biològic o orgànic; també es donen variacions en l'entorn de la persona gran, que cal tenir en compte.

### **Altres factors no biològics**

Determinades situacions familiars (viduïtat, aïllament social, etc.) predisposen a una malnutrició, ja que disminueix la motivació pel menjar. És molt convenient menjar acompanyat sempre que es pugui i mantenir l'objectiu de gaudir del menjar.

Jaume Serra (Text adaptat.)

**6. Segons l'autor del text...**

- a) hi ha arguments per considerar que el fet d'envellir és un privilegi.
- b) envellir pot desencadenar una sensació de tristesa.
- c) envellir positivament depèn de les malalties que tengui cada persona.

**7. L'envelliment...**

- a) és igual per a tothom perquè qui viu molts anys, envelleix.
- b) és un procés diferent a cada individu, tot i que hi ha aspectes comuns que es consideren de caràcter general.
- c) és un procés que s'assumeix de manera diferent a cada individu, segons la condició social.

**8. Els canvis corporals, amb els anys, afecten l'alimentació. Per exemple, la sensació de set i de gana...**

- a) pot augmentar.
- b) pot disminuir perquè la persona s'oblida d'aquestes necessitats bàsiques.
- c) pot disminuir.

**9. Els problemes de dentició i de motricitat...**

- a) solen provocar molt malestar i tristesa en les persones grans.
- b) moltes vegades dificulten poder seguir una alimentació adequada.
- c) són provocats per l'estil de vida i l'alimentació.

**10. Segons el text...**

- a) si una persona gran viu tota sola, pot perdre la il·lusió de menjar.
- b) el procés d'envelliment és considerat un procés patològic.
- c) l'envelliment provoca canvis importants en el funcionament dels intestins.

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	8	6	4	2,67	1,33	0





**Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mínim: 7,5 punts]**

**Marcau la resposta correcta (a, b o c) en cada cas.**

(!) *Escriviu la resposta en el full òptic.*

1. Afegiu-hi deu \_\_\_\_\_ d'aigua per deu d'oli.  
a) centílitrés  
b) centilitres  
c) centíl·litres
2. \_\_\_\_\_, que no has agafat el \_\_\_\_\_ i et banyaràs.  
a) corre / paraigua  
b) corre / paraigües  
c) córrer / paraigua
3. Sempre menjava \_\_\_\_\_ quan s'havia de presentar als \_\_\_\_\_ finals.  
Li duien sort.  
a) pistaxos / examens  
b) pistetxos / exàmens  
c) pistatxos / exàmens
4. No tenim \_\_\_\_\_ a Internet perquè aquí no hi ha \_\_\_\_\_.  
a) connexió / cobertura  
b) connexió / cobertura  
c) conexió / cobertura
5. \_\_\_\_\_ es decideix, \_\_\_\_\_ que ho pot fer bé.  
a) sí / si  
b) si / si  
c) si / sí
6. Fent marxa \_\_\_\_\_ ha pegat amb el \_\_\_\_\_ a la paret.  
a) enrere / para-xocs  
b) enrera / paraxocs  
c) enrera / para-xocs



7. \_\_\_\_\_ tanta roba també es pot \_\_\_\_\_.
- a) Duguent / costipar
  - b) Duguent / constipar
  - c) Duent / constipar
8. Aquests \_\_\_\_\_ que has duit no són \_\_\_\_\_ mi.
- a) calçons / per
  - b) calçons / per a
  - c) calsons / per a
9. Aquesta recepta du \_\_\_\_\_ i un poquet de \_\_\_\_\_.
- a) safrà / mostassa
  - b) safrà / mostaça
  - c) assafrà / mostassa
10. La dona del meu fill és la meva \_\_\_\_\_.
- a) consogra.
  - b) gendra.
  - c) nora.
11. Han retirat tots els \_\_\_\_\_ d'aquella marca.
- a) xampuns
  - b) xampús
  - c) xampus
12. Anirem d'excursió a la \_\_\_\_\_ i berenarem de pa amb \_\_\_\_\_.
- a) montanya / botifarró
  - b) muntanya / botifarró
  - c) muntanya / butifarró
13. Quina \_\_\_\_\_ poder observar aquest \_\_\_\_\_ de postal!
- a) felicitat / paisatge
  - b) felicidad / paissatge
  - c) felicitat / paisatge
14. Semblaven bèsties \_\_\_\_\_ amb aquells crits.
- a) ferosses
  - b) feroços
  - c) feroces



15. \_\_\_\_\_ ha dit que la conferència és a la sala \_\_\_\_\_.
- Na Immaculada / dues
  - Na Immaculada / dos
  - N'Immaculada / dues
16. Si haguéssim arribat prest, \_\_\_\_\_ seure davant de tot.
- hauríem pogut
  - haguéssim pogut
  - haguessim pogut
17. Quina d'aquestes combinacions de pronoms és correcta?
- El meu veïnat ha venut la casa als meus cosins: els n'ha venuda.
  - El meu veïnat ha venut la casa als meus cosins: els hi ha venuda.
  - El meu veïnat ha venut la casa als meus cosins: els l'ha venuda.
18. Posa \_\_\_\_\_ per l'esquena i així no tindràs fred.
- te-la
  - te la
  - 't-la
19. Enyores \_\_\_\_\_ la teva família de \_\_\_\_\_?
- a / Saragossa
  - Ø / Saragossa
  - a / Saragosa
20. El problema \_\_\_\_\_ et refereixes no té gens d'importància.
- a què
  - al que
  - a que
21. Els bessons de la seva cosina \_\_\_\_\_ la setmana que ve.
- naixerán
  - naixeran
  - neixeran
22. Vas al gimnàs ara? No, ja \_\_\_\_\_ vénc!
- hi
  - Ø
  - en



23. No ha esperat el seu torn, \_\_\_\_\_ és totalment inacceptable.  
a) el què  
b) la qual cosa  
c) lo qual
24. Quina d'aquestes tres frases és incorrecta?  
a) Aquest contratemps serà la fi de l'empresa.  
b) El fi justifica els mitjans.  
c) El protagonista mor al fi de la pel·lícula.
25. \_\_\_\_\_ molt bo aquest pastís!  
a) És  
b) Està  
c) Esta
26. Diuen els \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ s'expandeix.  
a) astròlegs / el univers  
b) astròlegs / l'univers  
c) astròlogs / l'univers
27. Té por \_\_\_\_\_ cans, una por exagerada.  
a) dels  
b) als  
c) a els
28. Ho ha cercat pertot, però no ho ha trobat \_\_\_\_\_.  
a) en lloc  
b) enlloc  
c) per en lloc
29. Avui encara no ha vingut \_\_\_\_\_.  
a) qualcú  
b) algú  
c) ningú
30. Això no és \_\_\_\_\_. Primer \_\_\_\_\_ les regles del joc!  
a) permès / aprén  
b) permès / aprèn  
c) permetit / apren



<b>Encerts</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>23</b>
<b>Punts</b>	15,00	14,38	13,75	13,13	12,50	11,88	11,25	10,63
<b>Encerts</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Punts</b>	10,00	9,38	8,75	8,13	7,50	7,08	6,67	6,24
<b>Encerts</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Punts</b>	5,83	5,42	5,00	4,58	4,17	3,75	3,33	2,92
<b>Encerts</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Punts</b>	2,50	2,08	1,67	1,25	0,83	0,42	0	

**Àrea 4 Expressió escrita 30 punts [mínim: 15 punts]**


**EXERCICI 1 [15 punts]**

**Enguany heu aprovat les oposicions i us fa molta il·lusió celebrar-ho amb els amics. Escriviu un missatge electrònic per convidar-los a la celebració i donar-los tota la informació de quan i on serà l'esdeveniment. (80-100 paraules)**

(!) *Escriviu el text en el full òptic.*

**[En el full òptic, seguïu l'esquema de missatge electrònic que teniu a continuació.]**

De:	
Per a:	
Tema:	





**EXERCICI 2**

**[15 punts]**

**Viviu en un carrer sense sortida però molt ample que l'Ajuntament té totalment abandonat i us agradaria que es convertís en una zona més agradable. Escriviu una carta al batle per demanar-li que s'hi facin millores. Feis-li alguna proposta concreta i explicau-ne els motius. (150-180 paraules)**

(!) *Escriviu el text en el full òptic.*

## SUPÒSIT 1

<b>Àrea 5</b>	<b>Expressió oral</b>	<b>25 punts [mínim: 12,5 punts]</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------------

<b>Exercici 1</b>	<b>No puntua</b>
-------------------	------------------

### **Presentació, coneixença de l'examinand**

<b>Exercici 2</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	-----------------

### **Interacció entre els examinands**

Sou dos amics que fa molts anys que no us veis. La darrera vegada que havíeu coincidit va ser quan féreu un curs d'anglès en una acadèmia per millorar-ne el vostre nivell.

Examinand A. Contau al vostre amic que el curset us va ser molt útil per a la vostra feina i que us va obrir moltes portes professionalment.

Examinand B. Contau al vostre amic que no heu hagut de fer servir mai l'anglès a la vostra feina i explicau-li a què us dedicau.

<b>Exercici 3</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-----------------

### **Intervenció individual**

Sou guia turístic i un grup de viatge d'estudis us ha contractat per fer una ruta per la vostra ciutat o poble. Abans de començar la ruta, explicau-los el recorregut que fareu, els llocs més destacats que visitareu, etc.



## SUPÒSIT 2

<b>Àrea 5</b>	<b>Expressió oral</b>	<b>25 punts [mínim: 12,5 punts]</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------------

<b>Exercici 1</b>	<b>No puntua</b>
-------------------	------------------

### **Presentació, coneixença de l'examinand**

<b>Exercici 2</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	-----------------

### **Interacció entre els examinands**

Sou dos amics que voleu organitzar alguna activitat per passar les vacances de Pasqua.

Examinand A. Us agrada molt viatjar, i per això proposau organitzar algun viatge encara que sigui de pocs dies. Explicau quin tipus de viatge voldríeu fer, on voldríeu anar, etc.

Examinand B. No us agrada gaire viatjar, i per això proposau fer activitats que no suposin haver de sortir de l'illa (activitats culturals, excursions, etc.).

<b>Exercici 3</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-----------------

### **Intervenció individual**

Acabau d'arribar a ca vostra i veis que la casa està girada de dalt a baix. Us han entrat a robar. Telefonau a la policia i explicau-li què ha passat i què us han robat.

### SUPÒSIT 3

<b>Àrea 5</b>	<b>Expressió oral</b>	<b>25 punts [mínim: 12,5 punts]</b>
---------------	-----------------------	-------------------------------------

<b>Exercici 1</b>	<b>No puntua</b>
-------------------	------------------

#### **Presentació, coneixença de l'examinand**

<b>Exercici 2</b>	<b>15 punts</b>
-------------------	-----------------

#### **Interacció entre els examinands**

Sou dos companys de feina que soleu desplaçar-vos de manera diferent.

Examinand A. Normalment sempre anau amb cotxe pertot arreu. Explicau quins són els avantatges d'anar amb cotxe.

Examinand B. Generalment, si podeu, no agafau el cotxe, preferiu caminar o agafar el transport públic. Explicau-ne els motius.

<b>Exercici 3</b>	<b>10 punts</b>
-------------------	-----------------

#### **Intervenció individual**

Acabau de tornar de viatge i us han extraviat la maleta. Feis una queixa a la companyia per reclamar-la. A més, no és la primera vegada que us passa amb aquesta companyia.



## SOLUCIONARI

### **Àrea 1**                      **Comprensió oral**

Exercici 1

1b - 2a - 3a - 4a - 5b

Exercici 2

6c - 7a - 8c - 9c - 10b

### **Àrea 2**                      **Comprensió lectora**

Exercici 1

1a - 2b - 3b - 4b - 5a

Exercici 2

6a - 7b - 8c - 9b - 10a

### **Àrea 3**                      **Domini pràctic del sistema lingüístic**

1b - 2a - 3c - 4b - 5c - 6a - 7c - 8b - 9a - 10c - 11b - 12b - 13a - 14c - 15b -  
16a - 17c - 18a - 19b - 20a - 21b - 22c - 23b - 24c - 25a - 26b - 27a - 28b -  
29c - 30b