



**Àrea 1 Comprensió oral 20 punts [mín. 10 punts]**

**Exercici 1 14 punts**

**Tot seguit escoltareu dues vegades un text que parla del museu modernista de Can Prunera. A continuació, completeu aquestes afirmacions triant l'opció adequada.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**1. Les persones que visiten Can Prunera Museu Modernista...**

- a) són sempre turistes.
- b) són només illencs.
- c) són turistes o illencs indistintament.

**2. A la planta baixa i a la principal...**

- a) hi ha mobiliari original però també obra artística exposada.
- b) només hi ha mobiliari original.
- c) només hi ha taules i cadires d'estil modernista.

**3. La mostra de pintura que es pot veure a la segona planta...**

- a) ha augmentat perquè la fundació que gestiona el museu ha comprat obres de molt de valor.
- b) ha augmentat perquè alguns particulars i artistes han regalat obres a la fundació que gestiona el museu.
- c) ha disminuït perquè la majoria d'obres exposades estan a la venda.

**4. Les sales dedicades a Juli Ramis...**

- a) mostren diferents etapes de l'obra d'aquest pintor.
- b) es troben al jardí devora el magatzem.
- c) mostren només l'obra de joventut del pintor.

**5. El museu...**

- a) tanca un mes a l'hivern.
- b) no tanca mai.
- c) tanca els dilluns d'hivern, el 25 de desembre i l'1 de gener.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0



**Exercici 2**

**6 punts**

Tot seguit escoltareu dues vegades un text que parla sobre un taller de reciclatge d'oli per fer sabó de manera artesanal. Responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b) d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**6. Al mercat de productes ecològics de Castelló d'Empúries hi podreu trobar productes de tot el món.**

- a) Vertader
- b) Fals

**7. Al mercat de productes ecològics de Castelló d'Empúries només s'hi venen productes alimentaris.**

- a) Vertader
- b) Fals

**8. El tipus de sabó que s'ensenyarà a fer en el taller que s'anuncia no és per a la higiene personal.**

- a) Vertader
- b) Fals

**9. L'oli usat que llençam danya el medi ambient de manera considerable.**

- a) Vertader
- b) Fals

**10. Per participar al taller de reciclatge d'oli no s'ha de pagar res.**

- a) Vertader
- b) Fals

Ex. 2	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0



**Àrea 2      Comprensió lectora      20 punts [mín. 10 punts]**

**Exercici 1      14 punts**

**Llegiu el text següent i triau, en cada cas, la resposta correcta.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

### **TEMPS DE PANADES**

Les panades, els rubiols i els crespells estan entre els menjars més significatius de les festes de Pasqua. Tenen en comú el fet d'elaborar-se amb ingredients de gran qualitat i amb una substanciosa pasta feta amb greix de porc, el saïm. En el cas de les panades, s'utilitza carn de xot de categoria superior acuradament preparada.

A Mallorca, encara és molt freqüent que les famílies facin panades i rubiols per Pasqua, però ja no existeix aquell desig d'abans, quan l'alimentació de cada dia era tan precària i s'havia d'esperar fins a Pasqua Florida per menjar-ne. Llavors, tot el procés de preparació el duien les dones de la casa i es vivia en un ambient de gran expectació. Ara, en canvi, podem menjar panades quan volem perquè en podem comprar tot l'any. Tot i això, els establiments que en venen diàriament, per Pasqua, els donen un toc especial i les solen fer de mida més grossa.

Avui dia les panades es fan amb continguts diversos, com ara pèsols, carn de porc, xulla i sobrassada. I, els poc amants de la carn, s'estimen més preparar-les amb peix (mussola, gatet o, fins i tot, tonyina de llauna). Però la història de la gastronomia mallorquina ens mostra que les panades tradicionals autèntiques són les de carn de xot, d'acord amb la tradició que ens arriba del poble d'Israel, per al qual el sacrifici d'aquest animal era tan important dins la vida religiosa, sobretot durant Pasqua. Tot això coincideix, a més, amb l'inici de la primavera, època en què els xots estan en el seu punt, perquè no són ni massa joves ni massa vells i han menjat herba durant l'hivern.

Els experts diuen que l'elaboració de les panades necessita una preparació prèvia, ordenada i precisa, per afavorir la dinàmica de la feina posterior. La nit anterior es retallen bases de paper de forn rodones, que s'untan amb un poc d'oli i que serviran per posar-hi les panades a damunt. També és el moment de tallar la carn a daus i adobar-la amb sal, pebre bo, nou moscada i una copeta de conyac, d'aquesta manera tindrà tota la nit per tornar més gustosa. Es



preparen així mateix els ingredients encarregats de donar el punt de gustet: trossets de sobrassada i de xulla, posats a discreció i a gust del consumidor. I, finalment, la pasta, conjunt d'ingredients de primeríssima qualitat, amassats a consciència, que reposarà tota la nit.

Al matí, cal agafar l'aprimador i modelar la pasta per fer la panada que, un cop farcida, cobrirem amb una tapadora que s'unirà amb pessics fets un darrere l'altre perquè quedi ben tancada. Només hi falta un detall: foradar la tapadora amb una forqueta o un escuradents perquè pugui sortir el vapor que produeix la cocció dels ingredients en el seu interior. Ara només queda una horeta de forn per assaborir-les.

Ara, març de 2013  
(Adaptació)

### 1. Panades, rubiols i crespells...

- a) es mengen només per Pasqua.
- b) són elaborats amb saïm.
- c) són elaborats amb carn.

### 2. Les famílies mallorquines...

- a) solen fer les panades per Pasqua.
- b) esperen fins el dia de Pasqua Florida per menjar les panades.
- c) es reuneixen el dia anterior per fer els preparatius de les panades.

### 3. Els establiments que venen panades tot l'any...

- a) per Pasqua no en fan.
- b) per Pasqua només les fan de peix.
- c) per Pasqua volen oferir el producte un poc diferent.

### 4. Les panades tradicionals autèntiques...

- a) es fan durant l'hivern perquè la carn és més bona.
- b) tenen l'origen a la tradició israeliana.
- c) segons la tradició israeliana, sempre duen sobrassada.

### 5. Les panades, abans d'enfornar-se, es punxen...

- a) perquè no augmenti el volum de la pasta.
- b) perquè surti l'excés de greix.
- c) perquè surti el vapor que generen els ingredients del farcit quan es couen.

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	14	10,5	7	4,67	2,33	0



**Exercici 2**

**6 punts**

**Llegiu el text que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**TEMPS DE LLEURE PER CRÉIXER**

Les vacances de Setmana Santa i les d'estiu són per als infants temps de lleure per excel·lència. Els experts insisteixen en la importància de fer activitats lluny de les obligacions escolars. Segons Francesc Garreta, pedagog i professor de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés, una d'aquestes activitats pot ser anar de colònies, ja que ho considera molt beneficiós per als infants.

En primer lloc, perquè el pedagog pensa que les vacances escolars són molt llargues (11 setmanes) i sovint es descansa quan es canvia d'activitat i de context, no quan no es fa res. Les experiències que es viuen als casals o a les colònies els aporten vivències que els ajudaran a retornar al dia a dia amb energies renovades. En segon lloc, perquè troba que cal tenir en compte que les criatures creixen en interacció amb altres infants, joves i adults.

Les colònies, els campaments i els casals ofereixen una experiència d'intensa vida de grup, en què la descoberta de l'altre passa per la convivència amb infants d'edats diverses. Les criatures aprenen a socialitzar-se i a conviure amb persones que no coneixen, cosa que els pot ajudar a fer nous amics. Tot plegat els farà aprendre què és la tolerància, què és el respecte a noves normes i regles de convivència (compartir habitació i passar les nits en grup és una experiència única), i a desenvolupar-se com a persones. Passar uns dies lluny dels pares també els permet experimentar l'autonomia, la llibertat i la presa de decisions. Si són nins molt oberts no els costa gens fer amics, si són tímids faran algun petit esforç per integrar-se a un nou grup i comprovaran que, en realitat, aquestes pors no tenen gens de sentit.

Les colònies i els casals també són espais fonamentals per aprendre el que és quotidià: parlar la taula, fer-se el llit, participar en la preparació de les activitats, cantar en grup o compartir una vetllada. D'aquesta manera, a més, s'adonen que no hi ha normes només a casa o a l'escola, sinó a tot arreu.



Segons el psicòleg Xavier Oñate, l'edat ideal perquè els nins vagin de colònies és entre els 8 i els 9 anys, tot i que si l'infant té un caràcter extravertit i valent, també poden fer-ho abans. En qualsevol cas, si els més petits hi volen anar, és important que hi vagin acompanyats de persones properes, com poden ser mestres o monitors. Si no és així, per a algunes criatures pot ser una experiència per a la qual no estiguin encara madurativament preparats i, per tant, poden patir ansietat i angoixa.

Ara, abril de 2014  
(Adaptació)

**6. Segons el pedagog Francesc Garreta, perquè els nins descansin bé durant les vacances no han de fer res.**

- a) Vertader
- b) Fals

**7. La vida en grup que transcorre durant les colònies fomenta valors com la tolerància o el creixement personal de les criatures.**

- a) Vertader
- b) Fals

**8. Els experts recomanen que els nins tímids no vagin de colònies.**

- a) Vertader
- b) Fals

**9. El millor de les colònies és que els nins aprenen sense normes.**

- a) Vertader
- b) Fals

**10. Segons Xavier Oñate, si els nins menors de vuit anys volen anar de colònies és millor que sigui amb adults que ja coneixen.**

- a) Vertader
- b) Fals

Ex. 1	Encerts	5	4	3	2	1	0
	Punts	6	4,5	3	2	1	0



**Àrea 3 Domini pràctic del sistema lingüístic 15 punts [mín. 7,5 punts]**

**Marcau al full òptic l'opció correcta (a, b, c) en cada cas.**

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

**1. Les \_\_\_\_\_ de roba només es canvien presentant el \_\_\_\_\_.**

- a) peces / tiquet
- b) peces / tiket
- c) prendes / tíquet

**2. \_\_\_\_\_ senyal de trànsit ha caigut a causa de la \_\_\_\_\_.**

- a) El / tormenta
- b) El / tempesta
- c) La / tempestat

**3. \_\_\_\_\_ matí vaig a passejar i no \_\_\_\_\_ pos a fer feina mai.**

- a) Al / em
- b) Pel / em
- c) El / hem

**4. Escolti, si \_\_\_\_\_ fred, \_\_\_\_\_ amb la manta.**

- a) te / tapi's
- b) té / tapis
- c) té / tapi's

**5. \_\_\_\_\_ feia mal la mà \_\_\_\_\_.**

- a) Li / esquerre
- b) L'hi / esquerra
- c) Li / esquerra

**6. El regal de na \_\_\_\_\_ és molt \_\_\_\_\_, únic.**

- a) Glòria / especial
- b) Glòria / espacial
- c) Gloria / especial

**7. L'activitat més \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.**

- a) avurrida / món
- b) aborrida / mon
- c) avorrida / món



8. Els \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ són dins el calaix.
- a) examens / setembre
  - b) exàmens / setembre
  - c) exàmens / septembre
9. \_\_\_\_\_ hort a la plaça hi ha \_\_\_\_\_ minuts caminant.
- a) Del / deset
  - b) De l' / desset
  - c) De l' /dezet
10. No puc \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ sol al metge.
- a) permetre / vagis
  - b) permetir / vagis
  - c) permetre / vaguis
11. \_\_\_\_\_ de venir a les nou, veniu abans. \_\_\_\_\_ vulgueu.
- a) Enlloc / Quan
  - b) En lloc / Quant
  - c) En lloc / Quan
12. \_\_\_\_\_ cançons molt alegres \_\_\_\_\_ Immaculada i tu.
- a) Cantaveu / na
  - b) Cantàveu / n'
  - c) Cantàveu / na
13. El \_\_\_\_\_ era de molt bona \_\_\_\_\_.
- a) vernís / qualitat
  - b) varnís / qualitat
  - c) vernís / qüalitat
14. \_\_\_\_\_ arribeu, \_\_\_\_\_.
- a) Quant / avisau-los
  - b) Quan / avisau-los
  - c) Quan / avisau'ls
15. La \_\_\_\_\_ és \_\_\_\_\_.
- a) psicòloga / polonesa
  - b) psicòlega / polaca
  - c) psicòlega / polonessa





16. Pel \_\_\_\_\_ ja fa \_\_\_\_\_ calor terrible.
- matx / una
  - maig / una
  - maig / un
17. El \_\_\_\_\_ és un color \_\_\_\_\_ per fer el decorat.
- vert / marevellós
  - verd / meravellos
  - verd / meravellós
18. La \_\_\_\_\_ econòmica dura \_\_\_\_\_.
- crisis / massa
  - crisi / massa
  - crisis / maça
19. La \_\_\_\_\_, me l'ha posada el metge \_\_\_\_\_.
- injeccio / Jeroni
  - injecció / Geroni
  - injecció / Jeroni
20. Aquella \_\_\_\_\_ era \_\_\_\_\_.
- instal·lació / immensa
  - istal·lació / inmensa
  - instalació / immensa
21. En Miquel ahir \_\_\_\_\_ cap a \_\_\_\_\_.
- partí / Escòcia
  - partir / Escòcia
  - partí / Escocia
22. \_\_\_\_\_ tenia tres, de llibres, dos en català i un en \_\_\_\_\_.
- ∅ / japonés
  - En / japonès
  - ∅ / japonès
23. A la capsa hi havia \_\_\_\_\_ perles.
- quatre mil tres centes vint-i-dues
  - quatre mil tres-centes vint-i-dues
  - quatre-mil tres centes vint-i-dues



24. El \_\_\_\_\_ va comparèixer davant els \_\_\_\_\_ de comunicació.
- a) vicepresident / mitjans
  - b) vice-president / mitjans
  - c) vicepresident / medis
25. La sopa \_\_\_\_\_ molt bona, però l'estofat no ho era \_\_\_\_\_.
- a) estava / gens
  - b) era / res
  - c) era / gens
26. En un bol mesclau la mantega i el sucre i, tot seguit, afegiu \_\_\_\_\_ la farina i mesclau \_\_\_\_\_ tot molt bé.
- a) -hi / -ho
  - b) Ø / -ho
  - c) -hi / Ø
27. El \_\_\_\_\_ aniversari de l'empresa \_\_\_\_\_ celebrar.
- a) catorzè / s'ha de
  - b) catorze / es te que
  - c) catorze / es té que
28. No \_\_\_\_\_ pus vi, aniré a comprar \_\_\_\_\_.
- a) n'hi ha / -ne
  - b) hi ha / -ne
  - c) n'hi ha / Ø
29. \_\_\_\_\_ vol el nin pel seu aniversari? Un \_\_\_\_\_?
- a) Que / comte
  - b) Què / compte
  - c) Què / conte
30. Tenia \_\_\_\_\_ un gla morada \_\_\_\_\_ del cop.
- a) la / a causa
  - b) l' / a causa
  - c) l' / com



<b>Encerts</b>	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19
<b>Punts</b>	15	14.38	13.75	13.13	12.5	11.88	11.25	10.63	10	9.38	8.75	8.13

<b>Encerts</b>	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7
<b>Punts</b>	7.5	7.08	6.67	6.25	5.83	5.42	5	4.58	4.17	3.75	3.33	2.92

<b>Encerts</b>	6	5	4	3	2	1
<b>Punts</b>	2.5	2.08	1.67	1.25	0.83	0.42



**Àrea 4 Expressió escrita 20 punts [mín. 10 punts]**

*Escriviu el text en el full òptic.  
No hi poseu les vostres dades reals.  
(!) Text de 80 - 100 paraules.*

**Exercici 1 8 punts**

**La setmana passada vàreu fer una gran festa per celebrar el vostre aniversari i un dels vostres millors amics no hi va poder assistir. Avui heu rebut un regal de part seva. Escriviu-li un missatge de correu electrònic per donar-li les gràcies i, també, per contar-li com va anar la festa, per dir-li que aquell dia vàreu lamentar la seva absència...**

*Per a:*

*Assumpte:*





*Escriviu el text en el full.  
No hi poseu les vostres dades reals.  
(!) Text de 130 - 150 paraules.*

**Exercici 2**

**12 punts**

**Sou el representant de l'associació de veïns de la vostra localitat i organitzau una festa per donar a conèixer les activitats que enguany podran fer a l'aire lliure tots els ciutadans. Escriviu una carta als membres de l'associació per explicar-los la vostra proposta (lloc, activitats, organització, finançament, etc.).**



Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

*Full per a l'examinador*

*Supòsit 1*

Exercici 1

5 punts

### Presentació, coneixença dels examinands

**Presentació.** Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

**!** *Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.  
S'ha de crear un ambient per a rompre el gel.*



Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

Supòsit 1

Exercici 2

10 punts

### Interacció entre els examinands

**Examinand A:** Teniu un fill d'un any i el mes que ve heu de començar la feina. Parlau amb la vostra parella (examinand B) per convèncer-la que la millor solució és que els avis se'n facin càrrec.

**Examinand B:** Teniu un fill d'un any i el mes que ve la vostra parella, igual que vós, també treballarà. Parlau amb la vostra parella (examinand B) per convèncer-la que la millor solució és dur el nin a l'escoleta.





Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

*Supòsit 1*

Exercici 3

10 punts

### Intervenció individual

El mes que ve se celebren les festes patronals de la vostra localitat i hi convidau un amic vostre. Explicau-li en què consisteixen i què teniu pensat fer.







Àrea 4 Expressió oral 25 punts [mín. 12,5 punts]

*Full per a l'examinador*

*Supòsit 2*

Exercici 1	5 punts
------------	---------

### Presentació, coneixença dels examinands

**Presentació.** Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

*! Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.  
S'ha de crear un ambient per a rompre el gel.*



Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

*Supòsit 2*

Exercici 2

10 punts

### Interacció entre els examinands

**Examinand A:** Heu decidit anar a viure amb la vostra parella (examinand B). Intentau convèncer-la d'anar a viure a un lloc apartat de la ciutat.

**Examinand B:** Heu decidit anar a viure amb la vostra parella (examinand A). Intentau convèncer-la d'anar a viure a un lloc cèntric de la ciutat.





Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

*Supòsit 2*

Exercici 3

10 punts

### Intervenció individual

Un company vostre es mostra preocupat perquè li acaben de retirar el carnet de conduir temporalment. Animau-lo, explicau-li com es pot organitzar i exposau-li els avantatges del transport públic.





Àrea 4 Expressió oral 25 punts [mín. 12,5 punts]

*Full per a l'examinador*

*Supòsit 3*

Exercici 1	5 punts
------------	---------

### Presentació, coneixença dels examinands

**Presentació.** Demanau a l'examinand que es presenti. Podeu formular-li qüestions sobre (demanau un mínim de 5 qüestions):

- Nom i llinatges
- Edat
- Lloc de naixement, adreça actual...
- Dades familiars
- Estudis i/o professió
- Idiomes
- Aficions
- Altra informació d'interès

*! Ha de ser una conversa, no pas un interrogatori.  
S'ha de crear un ambient per a rompre el gel.*



Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

Supòsit 3

Exercici 2

10 punts

### Interacció entre els examinands

**Examinand A:** Un company de la feina s'ha de jubilar i us agradaria donar-li una sorpresa. Comentau amb un altre dels companys (examinand B) que el millor seria organitzar-li una festa amb totes les persones de l'empresa.

**Examinand B:** Un company de la feina s'ha de jubilar i us agradaria donar-li una sorpresa. Comentau amb un altre dels companys (examinand A) que el millor seria regalar-li un viatge per a ell i la seva esposa.





Àrea 4

Expressió oral

25 punts [mín. 12,5 punts]

*Supòsit 3*

Exercici 3

10 punts

### Intervenció individual

Acabau de tornar d'un viatge molt interessant. Explicau l'experiència a un company i animau-lo a fer-ne un de semblant.





## B1 - SOLUCIONARI - MAIG 2014

- **Àrea 1. Comprensió oral**

**Exercici 1:**

1c - 2a - 3b - 4a - 5c

**Exercici 2:**

6b - 7b - 8a - 9a - 10a

- **Àrea 2. Comprensió lectora**

**Exercici 1:**

1b - 2a - 3c - 4b - 5c

**Exercici 2:**

6b - 7a - 8b - 9b - 10a

- **Àrea 3. Domini pràctic del sistema lingüístic**

1a - 2b - 3a - 4c - 5c - 6a - 7c - 8b - 9b - 10a - 11c - 12c - 13a -  
14b - 15a - 16b - 17c - 18b - 19c - 20a - 21a - 22b - 23b - 24a -  
25c - 26a - 27a - 28b - 29c - 30b