



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Prova lliure de Graduat en Educació Secundària Novembre 2011

Camp de coneixement: **COMUNICACIÓ**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Prueba oral

TEXTO 1:

1. Lee el siguiente texto. (0.5 puntos)

Centros de español piden reforzar la promoción del turismo idiomático

La Asociación de Escuelas de Español para Extranjeros de Andalucía solicita a las autoridades que realicen todo tipo de acciones para fomentar el turismo de idiomas que tantos beneficios está generando en Andalucía.

La Asociación de Escuelas de Español para Extranjeros de Andalucía estima necesario intensificar las acciones para reforzar el liderazgo de la región en el marco del turismo idiomático, dado que “corremos el riesgo de perder la privilegiada posición que ostentamos”. En esos términos se pronunció el presidente de la AEEA, Antonio Illescas, quien destacó la importancia de hacer, “de una vez por todas, una apuesta fuerte” por este segmento, ya que “es lo que están haciendo otras comunidades e, incluso, otros países” de habla castellana. “La competencia es muy fuerte -dijo-, y no podemos quedarnos atrás”.

Andalucía es, actualmente, la región española que acapara el mayor número de visitas de turistas lingüísticos, mientras que Málaga se erige en el destino predilecto para este tipo de viajeros, situándose incluso por delante de Salamanca, hasta hace poco líder de dicho segmento. Tan sólo en la Costa del Sol, el turismo de idiomas facturó en 2004 más de cien millones de euros, generados por los 36.000 extranjeros que llegaron a este destino para aprender la lengua de Cervantes.

Castilla y León, la Comunidad Valenciana, Madrid y Cataluña, en España; y algunos países iberoamericanos (que ofrecen productos y servicios a unos precios altamente competitivos), se constituyen como los rivales directos de Andalucía.

2. Expón tu opinión sobre las relaciones entre hombres y mujeres en el mundo actual. ¿Cómo son? ¿Cómo deberían ser? (1.5 puntos)



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Prova lliure de Graduat en Educació Secundària Novembre 2011

Camp de coneixement: **COMUNICACIÓ**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Prueba oral

TEXTO 2:

1. Lee el siguiente texto. (0.5 puntos)

A Dafne ya los brazos le crecían
y en luengos ramos vueltos se mostraban;
en verdes hojas vi que se tornaban
los cabellos que el oro oscurecían;
de áspera corteza se cubrían
los tiernos miembros que aún bullendo estaban;
los blancos pies en tierra se hincaban
y en torcidas raíces se volvían.
Aquél que fue la causa de tal daño,
a fuerza de llorar, crecer hacía
este árbol, que con lágrimas regaba.
¡Oh miserable estado, oh mal tamaño,
que con llorarla crezca cada día
la causa y la razón por que lloraba!

Garcilaso de la Vega

2. Expón tu opinión o teoría sobre el paso del tiempo, fijándote en como nuestra sociedad ve y valora a los jóvenes, los adultos y a las personas mayores. (1.5 puntos)



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats

Prova lliure de Graduat en Educació Secundària Novembre 2011

Camp de coneixement: **COMUNICACIÓ**

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Prueba oral

TEXTO 3:

1. Lee el siguiente texto (vale 0.5 puntos):

Rajendra Dissanayake: Cocinero cingalés a la madrileña

La receta que nos propone Rajendra Dissanayake es muy especial. La receta no es sencilla, pero da como resultado un plato excelente: un hombre encantador de cuarenta y dos años

Ingredientes

Tomamos un ciudadano de Dankotuwa, una localidad del oeste de la isla de Sri Lanka. Un cingalés, que ha crecido en un lugar de árboles altos y suave clima tropical. Un lugar cuya temperatura media está siempre entre los 28 y los 30 grados. Un lugar con una atmósfera de un 80% de humedad. Pues bien, pongamos a este ciudadano de Dankotuwa a estudiar hostelería y turismo durante dos años. Después, como toque especial, lo matriculamos en un curso de especialización para ser cocinero de barco... Y si como condimento añadimos una estancia de casi 15 años en Hamburgo, y en la presentación final del plato en la mesa, un presente y un futuro en España, nos resulta un plato verdaderamente especial.

Modo de elaboración

Una vez matriculado en el curso para ser cocinero de barco, dejamos a Rajendra seis meses haciendo prácticas. Después, lo mandamos a viajar por el mundo. Primero, en un barco que hace la ruta Singapur-Malasia-Sri Lanka. Más tarde, en una embarcación saudí que hace la ruta entre Japón y Canadá. Todo ello le permitirá desarrollar su gusto por los viajes, ganar un buen dinero y conocer, en los descansos entre travesía y travesía, los más variados países del mundo.

Fuente: http://cvc.cervantes.es/aula/luna/rajendra/quien_es.htm

2. El gusto por la música. ¿Tienen los mismos gustos musicales adultos y jóvenes? ¿Las letras y la música de los años 60-70 tenían más calidad y apoyo del público que las de hoy en día? (vale 1.5 puntos)