PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL C2 Català

COMPRENSIÓ LECTORA

OBJECTIUS GENERALS

- Comprendre i interpretar de forma crítica pràcticament qualsevol mena d'escrit, inclosos textos abstractes i d'estructura complexa o textos literaris, contemporanis o clàssics, fins i tot aquells en els quals abunden els jocs de paraules, l'argot o les expressions idiomàtiques, col·loquials o regionals, apreciant-ne les distincions subtils d'estil i significat, tant implícit com explícit.
- Comprendre informes complexos, com ara un contracte de lloguer amb les implicacions legals que comporta.
- Comprendre correspondència, fins i tot la de naturalesa específica, que tracti qüestions legals i administratives, com ara els aspectes d'una compravenda.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 90 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 3 (5/15 ítems per tasca)
Tipus de tasques possibles:

1. Inserir frases o paràgrafs breus en un text
2. Elecció múltiple o Vertader/Fals
3. Preguntes de resposta oberta

COMPRENSIÓ AUDITIVA

OBJECTIUS GENERALS

- Comprendre sense cap mena de dificultat qualsevol tipus de producció oral en directe o emesa pels mitjans de comunicació, encara que la velocitat de parla sigui ràpida com la d'un nadiu, a condició que l'alumne tengui temps de familiaritzar-se amb l'accent.
- Poder seguir, encara que la comprensió no sigui del tot perfecta, conferències especialitzades i presentacions que continguin usos col·loquials, expressions regionals o una terminologia no familiar.
- Comprendre acudits i al·lusions referents a un contingut cultural que no sigui excesivament localista i ser capaç d'identificar l'ús de la ironia i el sarcasme treguent-ne les conclusions apropiades sobre el seu ús.
- Comprendre programes de cinema i televisió sense dificultat, i apreciar-ne l'humor, els matisos i els significats implícits, encara que la complexitat de certes expressions o argot pot presentar dificultats.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 45 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2- (10 ítems per tasca)

Tipus de tasques possibles:

1. Completar una fitxa o buits en una llista d'afirmacions amb informació de l'audició.
1. Elecció múltiple o Vertader/Fals

ÚS DE LA LLENGUA

OBJECTIUS GENERALS
Aquesta prova avalua fonamentalment la competència lingüística en els següents aspectes: sintaxi, morfologia, lèxic i actes comunicatius.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 60 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 4- (5/15 ítems per tasca)

Tipus de tasques:

1. Elecció múltiple
2. Omplir buits (obert)
3. Transformacions
4. Formació de paraules a partir de radicals

EXPRESSIÓ ESCRITA

OBJECTIUS GENERALS

- Escriure textos extensos amb claretat i fluidesa que mostrin un domini de la correcció gramatical, un coneixement ampli i precís del lèxic i un control dels registres i estils adients. En aquest nivell els textos produïts han de mostrar una habilitat de comunicació que no presenti dificultats per al lector.
- Escriure cartes complexes i ben estructurades en l'estil adequat com ara una sol·licitud, un oferiment o una queixa a un superior, a les autoritats, als serveis socials o a un client comercial.
- Escriure cartes personals informals o semi formals en les quals l'alumnat pot expressar de manera conscient matisos subtils de significat, inclosos els usos al·lusius de l'idioma.
- Escriure un ampli ventall de textos clars i ben estructurats, expressant els punts de vista de manera extensa; fer servir un llenguatge, un lèxic, un registre i un estil personal utilitzat amb seguretat i total adequació al propòsit de la tasca i al destinatari de l'escrit.
- Escriure cartes sobre temes referents a negociacions de bens i serveis d'una manera adequada amb l'objectiu d'obtenir un resultat positiu, com ara una carta de reclamació a un banc perquè el banc ha cobrat unes comissions molt elevades, etc.
- Escriure textos argumentatius i discursius, informes, o articles complexos que presentin arguments d'una manera coherent, amb una estructura lògica i eficaç que ajudi el destinatari a adonar-se se dels punts més significatius i a recordar-los.
- Escriure resums o ressenyes d'obres professionals, literàries o artístiques o d'altres sobre esdeveniments culturals, musicals o cinematogràfics.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 105 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

Text 1: Text discursiu (300-350 mots) 20 punts (50%)
Text discursiu a partir d'un input e en forma de text(os) breu(s)

Tipus de text: articles d'opinió , cartes formals, informes.
Tasca sense opcions.

Text 2: Text argumentatiu (300-350 mots) 20 punts (50%)
A partir de tasca contextualitzada

Tipus de text: carta de proposta / ressenya / assaig argumentatiu.

2 opcions a triar-ne una.

Com s'avalua l'expressió escrita?
S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració,...)
Cohesió i Coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Producció

- Descriure o presentar arguments i monòlegs sostinguts que s'exposin de forma fluïda, ben estructurada, controlada, elaborada, en un estil apropiat al context i amb una estructura lógica que ajudi a l'auditori a adonar-se dels punts significatius i a recordar-los.
- En adreçar-se a una audiència, presentar temes complexos amb seguretat i de forma ben articulada. Si l'audiència no està familiaritzada amb el tema tractat, l'aprenent ha de poder estructurar i adaptar el discurs a les necessitats i requisits dels oients.
- Saber reaccionar i respondre a tota mena de preguntes, fins i tot hostils, per part de l'audiència i fer-ho sense ambigüitat. Poder desviar-se d'un punt determinat quan l'audiència ho requereix, de forma que no s'interrompi el fluïr natural del discurs.

Interacció

- Participar sense esforç en tota mena de converses i discussions, i mostrar un bon ús d'expressions idiomàtiques i col·loquials.
- Presentar una descripció o una argumentació d'una manera planera i fluida en un estil adequat al context i amb una estructura lògica i eficaç que ajudi el destinatari a adonar-se dels punts més significatius i recordar-los.
- Expressar-se amb fluïdesa i transmetre matisos subtils de significat amb precisió. En cas de dificultat, l'alumne ha de poder tornar enrere, reestructurar el discurs i corregir-lo de manera que els altres interlocutors gairebé no se n'adonin.
- Participar en les converses de manera que el fet de no ser natiu no produeixi incomoditat a l'interlocutor; intervenir de forma apropiada sense que les limitacions lingüístiques suposin un impediment per a les relacions socials i personals en l'idioma objecte d'estudi.
- Participar en discussions formals sobre temes complexos, presentant un argument persuasiu i eloqüent, de manera que el discurs produït es pugui considerar satisfactori.
- Prendre i mantenir el torn de paraula fins i tot quan s'ha de respondre a preguntes i intervencions hostils.
- Formular contra-arguments d'una manera adequada i posant esment en l'us de les convencions socials adients per no causar incomoditat en els interlocutors.
- Comprendre i copsar la majoria de acudits i referències culturals.
- Participar plenament com a entrevistat o entrevistador i mostrar la capacitat de mantenir el torn de paraula; estructurar el discurs i la interacció amb la seguretat que confereix la fluidesa i el bon domini i de la llengua.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 30 min aprox. (els quals inclouen el temps de preparació).

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:

La prova es durà a terme de forma individual.

Primera part (sense preparació)

S'inicia amb una conversa entre l'interlocutor i l'examinand. Els examinands han de mostrar l'habilitat per dur a terme la interacció social. El tribunal pot fer preguntes als interlocutors sobre ells mateixos i preguntes més obertes d'especulació o opinió. Aquest apartat no requereix preparació i pot tenir una durada d'entre 2 i 4 minuts.

Segona part (amb preparació)

El candidat ha de parlar sobre un tema triat a l'atzar pel candidat entre un nombre de temes proposats per la comissió de proves de certificació d'entre els que prescriu el currículum del nivell. Es tracta d'un torn extens d'intervenció. L'examinador pot interrompre o fer preguntes al final de la intervenció amb l'objectiu de aprofundir més en el tema exposat pel candidat, el qual ha d'aportar detalls, justificar opinions, etc.

El candidat només ha de preparar la segona part; pot escriure els punts més importants de la seva intervenció a manera de guió. Durant la preparació el candidat disposa només de paper i bolígraf.

Com s'avalua l'expressió oral?

Es tenen en compte els següents aspectes:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

Per superar l'examen, s'haurà d'obtenir un 60% en cada una de les parts de què consta l'examen, i un 60% global. Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL C2

1. **Perspectiva social de l'habitatge**: l'evolució de les ciutats: present i passat; trasllats de domicili, desplaçaments forçosos; llocs de residència, intercanvi de cases, tipus d'habitatges més sol·licitats, suburbis; condicions d'habitabilitat dels habitatges, dificultats d'accés a un habitatge; habitatges protegits; habitatges sense condicions d'habitabilitat; els esquàters; procés de llogar comprar i vendre un habitatge,etc.

2. **Llei, crim i delicte**: delictes comuns, ofenses i crims; denunciar un delicte; càstigs; cadena perpètua, la pena de mort; la responsabilitat criminal; etc. Processos legals: arrest, detenció, judicis, sentències, apel·lacions; la vida a les presons, la rehabilitació i la reinserció social; la seguretat ciutadana, etc.

3. **Serveis per a la ciutadania**: serveis de salut; serveis socials; serveis d'urgències; assistència social; l'ús de serveis públics; recursos culturals: biblioteques, parcs, centres socials; societats civils i ONG, gestions i negociacions amb les diverses entitats; procediments bancaris, sol·licitar un préstec o hipoteca; targetes de crèdit i dèbit, gestionar préstecs bancaris; la immigració, actituds i comportaments de les comunitats d'acollida; processos per obtenir la nacionalitat; tramitacions i informes d'accidents, etc.

4. **Esdeveniments i personatges destacats**: coneixements bàsics sobre els governs (parlaments i senats), les funcions de les institucions governamentals més representatives; personatges de la història, la literatura, la política, etc; les guerres mundials; el colonialisme; la formació de la llengua; el sufragi universal; les dones i el vot; la gent jove i el vot; etc.

5. **La família i les diverses organitzacions familiars**: matrimoni; divorci; violència domèstica; segones núpcies; famílies d'acollida; adopció ;l'educació dels infants, els matrimonis interculturals; els rituals referits al naixement, al matrimoni i a la mort; la monogàmia i la poligàmia, etc.

6. **El món del treball**: satisfacció en el lloc de treball; igualtat; acomiadament del treball: implicacions; intimidació i assajament en el treball; normes internes de les empreses; descripció de diferents llocs de treball; problemes relacionats amb el treball, els procediments d'entrevista i selecció en el treball; els currículums personals; els canvis de professió; entrenament i estratègies per sol·licitar un lloc de treball; la immigració i el treball, treballar a altres països; les qualificacions acadèmiques; les necessitats educatives enfocades a l'obtenció d'un treball, etc.

7. **L'educació**: l'ensenyament primari secundari i universitari; la formació professional; la formació permanent, estudis; escoles i aules;educació d'adults; formalitzar documentació; processos administratius; l'organització dels sistemes educatius a diversos països. L'educació laica i l'educació religiosa, etc.

8. **El medi ambient**: el trànsit; el trànsit excessiu, la contaminació; els canvis climàtics; l'efecte hivernacle; el concepte de ostensibilitat; tractament de residus; temes relacionats amb el consumisme; els excessos en l'alimentació i el vestir. El assajos i la recerca sobre el medi ambient. Contribucions personals a la sostenibilitat mediambiental (la petjada ecològica). Les energies renovables, etc.

9. **La salut física i mental**: la cultura de la nutrició; la interpretació de la informació nutritiva dels aliments; la relació entre el menjar i la bona salut; visites al metge; interpretar la informació sobre una malaltia; les prescripcions mèdiques; malalties comunes més freqüents i els seus símptomes, etc.

10. **Oci i cultura**: el cinema; la música i el teatre; l'esport; la televisió; les ressenyes de pel·lícules; les formes alternatives de passar les hores d'oci; les tradicions més arrelades, les festes; les vacances i els viatges com a mitjans per a descobrir i contrastar les diferents cultures; cultura popular, expressions i refranys, ironia i humor, etc.

11. **La publicitat i el consumisme**: maneres alternatives d'adquirir productes; Internet i els seus avantatges i desavantatges; la globalització; conseqüències ambientals del consum excessiu: protecció dels consumidors; drets dels consumidors; reclamacions formals; les garanties dels productes, publicar anuncis; la publicitat enganyosa, etc.

12. **Ciència i tecnologia**: els materials, equips i mecanismes de seguretat; la recerca, els avanços mèdics i tecnològics; la manipulació genètica i les seves implicacions ètiques delictes i crims que fan servir les noves tecnologies i els seus possibles usos delictius, etc.

13. **La natura i el món animal**: el comportament animal i humà; la nostra relació amb els animals; les espècies de flora i fauna en vies d'extinció; la construcció de zoològics i parcs nacionals; el conflicte entre els animals salvatges i la població humana; etc.

14. **La seguretat i el perill del món que ens envolta.** Les catàstrofes naturals i les catàstrofes provocades. La seguretat ciutadana. Els conflictes bèl·lics en el món actual. El terrorisme. Les oscil·lacions del sistema econòmic, etc.