PROVA DE CERTIFICACIÓ DEL NIVELL C1 Català

COMPRENSIÓ LECTORA

OBJECTIUS GENERALS

a) Comprendre varietat de textos extensos i complexos i apreciar-ne les diferències d'estil, sempre que l'alumne tingui oportunitat de tornar a llegir les seccions que presentin més dificultats.
b) Comprendre textos literaris contemporanis sense esforç i mostrar-ne una comprensió no només de la trama argumental sinó també dels significats, idees i connexions implícites.
c) Comprendre articles especialitzats, informes i instruccions tècniques extenses, encara que no tinguin relació amb el camp d'especialitat de l'alumnat, identificant-ne els detalls, i les actituds i opinions explícites i implícites, sempre que es disposi de temps suficient per a tornar a llegir les seccions que presentin dificultat.
d) Comprendre, amb l'ajut ocasional d'un diccionari, qualsevol tipus de correspondència.
e) Recollir, desprès d'una lectura ràpida, la informació necessària continguda en un ampli ventall d'escrits amb l'objectiu de formar una opinió fiable sobre la rellevància o utilitat d'aquesta informació.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 60 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2- (5/10 ítems per tasca)

Tipus de tasques possibles:

1. Destriar si les afirmacions sobre el contingut d'un text són vertaderes o falses tot justificant-ne les falses.

S'enfoca a l'habilitat d'identificar i interpretar correctament informació detallada, arguments i opinions expressats en un text.

o bé:

1. Elegir l'opció correcta entre múltiples possibilitats per completar enunciats sobre el contingut del text.

Activitat enfocada a demostrar la comprensió d'informació general i detallada així com del to, l'objectiu i les actituds expressats en el text.

2. Associar diferents ítems (preguntes, títols...) amb la informació corresponent de diversos textos breus sobre un mateix tema.

S'avalua la capacitat d'identificar opinions, detalls, finalitat, idees implícites i actituds; diferenciar idees que poden semblar similars; destriar la informació pertinent d'un text.

o bé

2. Text amb espais en blanc on s'han d'inserir frases que se n'han extret.

L'objectiu és: demostrar capacitat per apreciar la coherència i la cohesió del text i identificar els element lèxics i connectors adients.
Localitzar opinions, detalls, finalitat, idees implícites i actituds.

COMPRENSIÓ AUDITIVA

OBJECTIUS GENERALS

a) Comprendre discursos extensos lingüística i conceptualment complexos, fins i tot si les condicions acústiques no són del tot favorables, encara que els textos no estiguin clarament estructurats i que les relacions entre les parts del discurs només siguin implícites. Aquests discursos poden referir-se a temes que no formin part del camp d'especialització de l'alumne, encara que, a vegades, s'hagin de confirmar certs detalls, sobretot si l'accent no és familiar. Els textos inclouran les diverses varietats estàndard de la llengua i podran estar articulats a velocitat normal o ràpida.
b) Comprendre programes de televisió i pel·lícules sense esforç, tenint en compte que els arguments molt complexos i detallats encara poden presentar algun problemes.
c) Comprendre sense esforç interaccions socials en forma de debat públic i/o discussió en grup sobre temes abstractes, complexos i poc familiars
d) Fer servir les claus contextuals, gramaticals i lèxiques per inferir actituds, estats d'ànim, intencions i relacions entre els interlocutors, per a poder anticipar el desenvolupament del discurs.
e) Reconèixer un ampli ventall d'expressions idiomàtiques i col·loquials i apreciar-ne els canvis de registre que es puguin produir.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 45 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2- (10 ítems per tasca)

Tipus de tasques possibles:

1. Elegir l'opció correcta entre múltiples possibilitats per completar enunciats sobre el contingut del text.

Objectiu: demostrar la comprensió d'informació general i detallada així com del to, l'objectiu i les actituds expressats en el text.
o bé
Destriar si les afirmacions sobre el contingut d'un text són vertaderes o falses tot justificant-ne les falses.

S'enfoca a l'habilitat d'identificar i interpretar correctament informació detallada, arguments i opinions expressats en un text oral.

2. Completar frases amb mots o grups de mots a partir del contingut del text.

Objectiu: demostrar una comprensió detallada d'informació, opinions i arguments concrets expressats en el text oral.

Els textos es poden presentar en suport àudio o vídeo. Cada text s'escoltarà 2 vegades.

ÚS DE LA LLENGUA

OBJECTIUS GENERALS

Aquesta prova avalua fonamentalment la competència lingüística en els següents aspectes: sintaxi, morfologia, lèxic i actes comunicatius.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada: 60 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 4- (5/10 ítems per tasca)

Tipus de tasques:

1. Triar l'opció més adequada, d'entre tres de proposades, per completar cada enunciat. (10 ítems/10 punts)

Objectiu: ús de lèxic, temps verbals, elements funcionals (preposicions, nexes, pronoms).

2. Completar els espais blancs d'un text.(10 ítems/10 punts)

S'avalua la capacitat d'usar lèxic general, associacions lèxiques, elements funcionals (preposicions, nexes, pronoms).

3. Grups de frases amb espais en blanc a emplenar amb la mateixa paraula.(3/5 ítems/5 punts)

L'objectiu és demostrar el coneixement d'associacions lèxiques, expressions idiomàtiques i elements funcionals determinats pel context, així com la capacitat de distinció de significats de mots polisèmics o en casos d'homonímia.

4. Formació de paraules a partir de radicals per omplir buits en un text. (5(7 ítems/5/7 punts)

EXPRESSIÓ ESCRITA

OBJECTIUS GENERALS

a) Expressar-se de forma extensa mitjançant textos clars i ben estructurats, destacant les idees principals i ampliant-les, defensant el punt de vista propi amb idees complementàries, motius i exemples adients i finalitzar amb una conclusió apropiada.
b) Seleccionar l'estil i el registre apropiat en funció del lector al qual s'adrecin els textos.
c) Escriure cartes de diversos tipus i propòsits: sol·licituds i lliurament d'informació; sol·licituds de treball, queixes, disculpes, consells, etc.
d) Escriure sobre temes complexos i destacar-ne els aspectes més importants.
e) Expressar-se amb claredat i precisió en la correspondència personal; fer servir l'idioma de manera flexible i eficaç, incloent-hi el llenguatge emocional, al·lusiu i humorístic, encara que l'ús d'aquest llenguatge no sigui sempre totalment adequat des del punt de vista social.
f) Escriure resums o ressenyes d'obres literàries o cinematogràfiques o d'altre esdeveniments culturals.
g) Escriure textos argumentatius i discursius, informes, o articles que presentin arguments d'una manera coherent amb una estructura lògica.
h) L'aprenent d'aquest nivell haurà de mantenir de manera consistent un alt grau de correcció gramatical; els errors encara són presents, emperò han de ser escassos i generalment, l'aprenent ha de ser capaç de corregir-los quan es produeixen.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: 1 h 30 min aprox.

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques:

1. Un text breu (200-220 mots) 10 punts (50%)
Tipus de text: Articles d'opinió , cartes formals. Informes

El candidat ha de ser capaç de:

a- Exposar opinions basades en fets coneguts o exposats tenint en compte el lector i el context.
b- Suggerir, sol·licitar o persuadir a través de correspondència dirigida a un lector determinat tenint en compte una situació donada o l'experiència personal i un context.
c- Elaborar informació a partir de fets o dades que meni a conclusions concretes, suggeriments o recomanacions.
En qualsevol cas, s'espera una estructura textual adient i clara, una disposició coherent de la informació i un registre adequat.

2. Un text llarg (275-300 mots) 10 punts (50%)
Tipus de text: Escrits de presentació, fulls informatius, assajos ressenyes o crítiques

El candidat ha de ser capaç de:

a- Desenvolupar presentacions de personatges tot exposant una conclusió coherent.
b- Informar o donar instruccions sobre un tema oferint una informació clara i succinta.
c- Argumentar una opinió sobre un tema donat justificant-ne els diferents arguments.
d- Descriure i expressar opinions sobre una experiència personal incloent-hi una orientació o recomanació per al lector.

En tots els casos, caldrà demostrar l'ús d'un registre adequat i d'una estructura textual i lògica completa i coherent.

Com s'avalua l'expressió escrita?
S'avalua la competència pragmàtica i lingüística del candidat tenint en compte els aspectes següents:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; desenvolupament dels punts proposats, l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; observar l'extensió o nombre de paraules que s'hagi estipulat i que s'ajusti al format requerit (carta, nota informal, narració,...)
Cohesió i Coherència	Organització sintàctica de la informació, de les idees i del manteniment de la línia discursiva. Es reflecteix per mitjà de la disposició i unió d'oracions i paràgrafs, l'ús de mecanismes de referència (pronoms, cadenes lèxiques, seqüenciació temporal, l'ús adequat dels signes de puntuació).
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic i lèxic.

EXPRESSIÓ ORAL

OBJECTIUS GENERALS

Producció

a) Fer descripcions i presentacions i produir textos narratius o monòlegs ben detallats sobre temes complexos, integrant-hi subtemes, desenvolupant punts específics i donant forma final al discurs amb una conclusió apropiada.
b) En adreçar-se a una audiència, expandir i elaborar punts explicatius o donar explicacions prou extenses incloent els exemples adients per donar suport al discurs. L'aprenent ha de saber respondre a les intervencions de l'audiència de forma espontània i gairebé sense esforç. Quan sigui necessari ha de poder respondre a preguntes inesperades o desviar-se del tema de forma espontània i natural, a més de mostrar capacitat d'enfrontar-se a les crítiques.

Interacció

a) Escollir una expressió adequada entre un repertori a l'abast de funcions del discurs per a introduir els comentaris propis amb la finalitat de prendre la paraula o mantenir-la i relacionar amb habilitat les pròpies intervencions amb les dels altres interlocutors.
b) Utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç amb finalitats socials i professionals, adequant l'aportació pròpia a les dels altres interlocutors, fent ús de les convencions lingüístiques i paralingüístiques adients.
c) Formular, de manera precisa, idees i opinions i demanar aclariment dels detalls que necessiten confirmar-se, sobretot si l'accent resulta poc familiar.
d) Mantenir un torn extens en una conversació informal i participar en intercanvis sobre temes abstractes o culturals amb un bon grau de fluïdesa i un ampli ventall d'expressions.
e) Presentar descripcions clares i detallades sobre temes complexos que poden incloure subtemes, i desenvolupar alguns punts concrets per a arribar a una conclusió apropiada.
f) Seguir i participar en converses i discussions informals en grup en les quals es tractin temes abstractes, complexos i, fins i tot, poc familiars.
g) Seguir i participar en discussions i reunions formals, inclús sobre temes abstractes i poc familiars, sent capaç de presentar un argument sòlid de manera convincent, respondre a preguntes i comentaris i respondre als arguments contraris de manera fluida, espontània i apropiada. Si es produeix una dificultat, es resoldrà mitjançant una reformulació o una pregunta sol·licitant més detall o informació i fent servir les estratègies de compensació de manera adient.
h) Expressar desacord o crítica sense causar en els interlocutors molèsties o incomoditats produïdes per l'ús de convencions socioculturals no adients.
i) Participar plenament en entrevistes, com a entrevistat o entrevistador, mostrant la capacitat de desenvolupar el tema amb fluïdesa, sense fer ús d'un un guió escrit i sent capaç de dirigir la interacció, incorporant al discurs les preguntes de terceres persones.

FORMAT DE LA PROVA:

Durada de la prova: Entre 20 i 30 min aprox. (els quals inclouen el temps de preparació).

Valoració de la prova: 20%

Nombre de tasques: 2

Tipus de tasques i desenvolupament de la prova:

1. Torn individual:

Exposició a partir d'un esquema o conjunt de dades elegit a l'atzar.

L'objectiu és una exposició per part del candidat en què s'argumenti, a partir d'una dades donades o d'un seguit de preguntes o enunciats, una proposta o opinió personal sobre un tema d'interès general.

2. Activitat de col·laboració:

Interacció entre dos candidats (tres, quan escaigui) per portar a terme conjuntament una tasca.

S'esperen breus intercanvis de preguntes i respostes, argumentacions, opinions, raonaments, expressió d'acord o desacord, etc. Els candidats haurien d'arribar a una decisió negociada o, si més no, intentar-ho de forma persuasiva i eficient. Es valora l'eficiència en l'argumentació i exposició de postures, la capacitat d'interacció i l'adequació a la situació proposada.

Els candidats disposaran de temps per preparar llurs intervencions. Abans de la primera tasca, hi haurà una breu conversa de presentació amb els examinadors.

Com s'avalua l'expressió oral?

Es tenen en compte els següents aspectes:

CRITERI	EL QUE S'AVALUA
Adequació	L'assoliment de la tasca; l'adequació del registre pel que fa al destinatari, el propòsit i la situació; l'extensió de les intervencions; la rellevància del contingut, els torns de paraula i les estratègies de cooperació i manteniment de la comunicació.
Cohesió i Coherència	L'organització de la informació i de les idees; l'ús de connectors discursius, d'altres mecanismes d'interconnexió i dels patrons d'entonació.
Fluïdesa	La capacitat d'actuar en les interaccions amb naturalitat i amb un ritme bastant regular com per a no interrompre la comunicació.
Riquesa	La varietat i precisió referent al contingut, estructures i lèxic.
Correcció	L'ús correcte gramatical, sintàctic, lèxic i de pronunciació.

Per superar l'examen, s'haurà d'obtenir un 60% en cada una de les parts de què consta l'examen, i un 60% global. Les parts no aprovades tenen la possibilitat de ser recuperades en la convocatòria extraordinària de setembre.

ÀREES TEMÀTIQUES PER AL NIVELL C1

1. **Perspectiva social de l'habitatge**: l'evolució de les ciutats: present i passat; trasllats de domicili, desplaçaments forçosos; llocs de residència, intercanvi de cases, tipus d'habitatges més sol·licitats, suburbis; condicions d'habitabilitat dels habitatges, dificultats d'accés a un habitatge; habitatges protegits; habitatges sense condicions d'habitabilitat; els esquàters; procés de llogar, comprar i vendre un habitatge.

2. **Llei, crim i delicte**: delictes comuns, ofenses i crims; denunciar un delicte; càstigs; cadena perpètua, la pena de mort; la responsabilitat criminal; etc. Processos legals: arrest, detenció, judicis, sentències, apel·lacions; la vida a les presons, la rehabilitació i la reinserció social; la seguretat ciutadana, etc.

3. **Serveis per a la ciutadania**: serveis de salut; serveis socials; serveis d'urgències; assistència social; l'ús de serveis públics; recursos culturals: biblioteques, parcs, centres socials; societats civils i ONG, gestions i negociacions amb les diverses entitats; procediments bancaris, sol·licitar un préstec o hipoteca; targetes de crèdit i dèbit, gestionar préstecs bancaris; la immigració, actituds i comportaments de les comunitats d'escollida; processos per a obtenir la nacionalitat; tramitacions i informes d'accidents, etc.

4. **Esdeveniments i personatges destacats**: coneixements bàsics sobre els governs (parlaments i senats), les funcions de les institucions governamentals més representatives; personatges de la història, la literatura, la política, etc; les guerres mundials; el colonialisme; la formació de la llengua; el sufragi universal; les dones i el vot; la gent jove i el vot; etc.

5. **La família i les diverses organitzacions familiars**: matrimoni; divorci; violència domèstica; segones núpcies; famílies d'escollida; adopció; l'educació dels infants, els matrimonis interculturals; els rituals referits al naixement, al matrimoni i a la mort; la monogàmia i la poligàmia, etc.

6. **El món del treball**: Satisfacció en el lloc de treball; igualtat; acomiadament del treball: implicacions; intimidació i assetjament en el treball; normes internes de les empreses; descripció de diferents llocs de treball; problemes relacionats amb el treball, els procediments d'entrevista i selecció en el treball; els currículums personals; els canvis de professió; entrenament i estratègies per sol·licitar un lloc de treball; la immigració i el treball, treballar a altres països; les qualificacions acadèmiques; les necessitats educatives enfocades a l'obtenció d'un treball, etc.

7. **L'educació**: l'ensenyament primari secundari i universitari; la formació professional; la formació permanent, estudis; escoles i aules; educació d'adults; formalitzar documentació; processos administratius; l'organització dels sistemes educatius a diversos països. L'educació laica i l'educació religiosa, etc.

8. **El medi ambient**: el trànsit; el trànsit excessiu, la contaminació; els canvis climàtics; l'efecte hivernacle; el concepte de ostensibilitat; tractament de residus; temes relacionats amb el consumisme; els excessos en l'alimentació i el vestir. El assajos i la recerca sobre el medi ambient. Contribucions personals a la sostenibilitat mediambiental (la petjada ecològica). Les energies renovables, etc.

9. **La salut física i mental**: La cultura de la nutrició; la interpretació de la informació nutritiva dels aliments; la relació entre el menjar i la bona salut; visites al metge; la interpretació de

la informació sobre una malaltia; les prescripcions mèdiques; malalties comunes més freqüents i els seus símptomes, etc.

10. **Oci i cultura**: el cinema; la música i el teatre; l'esport; la televisió; les ressenyes de pel·lícules; les formes alternatives de passar les hores d'oci; les tradicions més arrelades, les festes; les vacances i els viatges com a mitjans per a descobrir i contrastar les diferents cultures; cultura popular, expressions i refranys, ironia i humor, etc.

11. **La publicitat i el consumisme**: maneres alternatives d'adquirir productes; Internet i els seus avantatges i desavantatges; la globalització; conseqüències ambientals del consum excessiu: protecció dels consumidors; drets dels consumidors; reclamacions formals; les garanties dels productes, la publicació d'anuncis; la publicitat enganyosa, etc.

12. **Ciència i tecnologia**: els materials, equips i mecanismes de seguretat; la recerca, els avanços mèdics i tecnològics; la manipulació genètica i les seves implicacions ètiques; possibles usos delictius i criminals de les noves tecnologies, etc.

13. **La natura i el món animal**: El comportament animal i humà; la nostra relació amb els animals; les espècies de flora i fauna en vies d'extinció; la construcció de parcs zoològics i parcs nacionals; el conflicte entre els animals salvatges i la població humana; etc.

14. **La seguretat i el perill del món que ens envolta.** Les catàstrofes naturals i les catàstrofes provocades. La seguretat ciutadana. Els conflictes bèl·lics en el món actual. El terrorisme. Les oscil·lacions del sistema econòmic, etc.